



PIRMIEJI ŽINGSNIAI MOKYKLOJE

Mokyklinė adaptacija – tai vaiko prisitaikymo prie mokyklos reikalavimų bei tvarkos, jam naujos aplinkos, naujų gyvenimo sąlygų procesas.



SĖKMINGOS ADAPTACIJOS PROGIMNAZIJOS POŽYMIAI:

- pirmokas pasakoja, kaip jam patinka progimnazijoje;
- vaikas lengvai įveikia mokymo programą;
- tampa savarankiškas atliekant užduotis;
- jaučia pasitenkinimą tarpusavio santykiais su klasės draugais bei mokytojais.

Kiekvienas vaikas yra individualus. Ir jų adaptacijos laikotarpis yra skirtingas. Būkite kantrūs, palaikykite savo atžalą ne vien žodžiais, dažniau švelniai apkabinkite, nuoširdžiai pasikalbėkite.

GALIMI VAIKO ELGESIO PAKITIMAI:

- svyruojanti vaiko nuotaika;
- atsiranda baimė, kurios iki tol vaikas nejautė arba sugrįžta kamavusi ankstyvoje vaikystėje;
- kamuoja neramūs, baisūs sapnai;
- blogai miega;
- mažiau valgo;
- šlapinasi į lovą;
- kramto nagus;
- rytais ašaroja, prašo palikti namuose „nenoriu eiti į mokyklą“, skundžiasi pilvo ir galvos skausmais.



Geriausia pagalba vaikui adaptacijos laikotarpiu – rami reakcija į vaiko nuotaikos bei elgesio kaitas, taip pat padrąšinimas, jog jis su visais sunkumais susitvarkys.

**REIKIA
SUNERIMTI:**

- jei elgesio pokyčiai bei prasta nuotaika tęsis per ilgai (ilgiau nei 3 mėnesius, individualiais atvejais ir iki 6 mėnesių);
- jei vaikas nuolat abejoj savo gebėjimais, jausis menkas ir nevertingas;
- jeigu vaikas taps labai bailus, neryžtingas, nepasitikintis savimi;
- jeigu vaikas nuolat bus liūdnas ar atrodis prislėgtas;
- jei vaikas nuolat skųsis nuovargiu, galvos skausmais ar kitais sveikatos sutrikimais.

TAM, KAD VAIKAS SĖKMINGIAU PRISITAIKYTŲ PROGIMNAZIJOJE, TĖVAI

TURĖTŲ:

- parodyti pagarbą naujai vaiko veiklai, kurios negalima atidėti ar nutraukti;
- padėti vaikui užmegzti tinkamą ryšį su mokytoju, priimti jį kaip autoritetą, paskui kurį jis gali sekti įveikdamas kasdienes užduotis;
- taikytis prie atsiradusio vaiko veiklos privalomojo pobūdžio;
 - nelyginkite savo vaiko su kitais (sesėmis, broliais, kaimynais, giminaičiais ir pan.). Pastebėkite savo vaiko asmeninius pokyčius: prasidėjus mokslo metams ir jų eigoje;
 - pagarbiai bendrauti su vaiko mokytoju. Mokytojas yra savo srities specialistas ir jūs galite tartis, dalintis informacija, o ne kas rytą jį egzaminuoti;
- palankiai atsiliepti apie progimnaziją ir mokymąsi;
- susipažinti su progimnazijos, klasės bendruomenės kultūra, normomis, taisyklėmis, tradicijomis ir padėti vaikui jas suprasti ir jų laikytis;
- aktyviai dalyvauti progimnazijos bendruomenės gyvenime, padedant užtikrinti savo ir kitų vaikų gerovę progimnazijoje;
- kurti partneriškus santykius su progimnazija, joje mokančiais pedagogais;
- bendradarbiauti sprendžiant kylančias problemas;
- būti atviriems keičiantis informacija su kitais bendruomenės nariais tiek apie vaiką, tiek apie reiškinius, vykstančius klasėje ir progimnazijoje;
- mokytis toleruoti kitų ir savo trūkumus, ribotumus, neišvengiamybę būti šalia skirtingų įsitikinimų, pažiūrų ir išsilavinimo žmonių.



**LABAI SVARBU,
KAD PIRMOKO
TĖVAI SUPRASTŲ IR
PRIPAŽINTŲ
KELETAŲ DALYKŲ:**

- progimnazijoje vėliau ar anksčiau vaikas susidurs su kokiomis nors nesėkmėmis;
- **tėvų užduotis – ne apsaugoti vaiką nuo nesėkmių, bet mokyti jas įveikti;**
- nesėkmės įveikimas padeda vaikui ugdyti valią, suprasti ir prisiimti atsakomybę už mokymąsi ir elgesį;
- neužbėgti už akių visoms galimoms vaiko klaidoms, leisti jam klysti ir pasimokyti iš klaidų (Pivorienė R. V., Šabliauskienė J., 2011).

***Tikėkite savo vaiku ir
mylėkite jį tokį, koks
yra, o ne tokį, koks jums
patiktų ar norėtumėte,
kad toks būtų.***

**Rekomendacijas parengė: Kėdainių Juozo Paukštelio progimnazijos psichologė A. Gailiūnienė,
soc. pedagogė J. Balandienė**

Naudota literatūra:

- Barkauskaitė M., Rodzevičiūtė E. Nenoro mokytis priešastys mokinių ir mokytojų požiūriu // Pedagogika. 2004, vol. 73, p. 89 – 93.
- Pivorienė R. V., Šabliauskienė J., 2011. Mano vaikas – mokinys. Vilnius.
- Strakšytė A. Mokymosi sėkmę sąlygojantys aplinkos veiksniai ir jų įtaka paauglių motyvacijai // Jaunųjų mokslininkų darbai. 2008, vol. 1 (17), p. 112 – 118.

Atmintinė yra rekomendacinio pobūdžio, o patarimai universalūs, vieniems patarimai labai tiks, kitiems jie gali pasirodyti netinkami. Kiekviena taisyklė turi savų išimčių. Pasinaudokite tuo, kas Jums bus priimtina ir pasirodys naudinga.