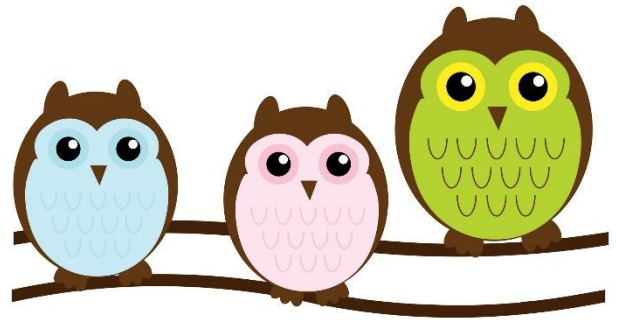


KAIP PADĖTI VAIKAMS MOKYTIS NAMUOSE

KODĖL SVARBU PADĖTI?

- ✓ Tyrimai rodo, kad tėvų įsitraukimas į vaikų ugdymąsi mokykloje ir pagalba namuose atliekant mokymosi užduotis teigiamai veikia ne tik vaikų mokymosi pasiekimus, bet ir jų ateities perspektyvą.
- ✓ Tėvų padedamas ir įveikdamas mokymosi sunkumus, vaikas pajaučia, kad gali pats valdyti mokymosi procesą.
- ✓ Tėvų įsitraukimas į vaiko mokymąsi padeda formuoti vaiko mokymosi įgūdžiams.



KAIP PADĖTI?

- ✓ Parodykite vaikui, kad atlikdamas namų darbus jis gali pasirinkti užduočių atlikimo eiliškumą. Vieniems labiau patinka pradėti nuo lengvesnių užduočių arba mėgstamų dalykų, kiti atvirkščiai, pirmiausia mėgsta atlikti sunkesnes užduotis. Patarkite vaikui išbandyti abu variantus. Aptarkite su vaiku, kada jis geriau jaučiasi, kuris užduočių atlikimo modelis jam labiau tinka / patinka.
- ✓ Darykite užduotis su vaiku, bet nedarykite užduočių UŽ VAIKĄ!

SVARBU SUKURTI TINKAMAS UGDYMOŠI SĄLYGAS

- ✓ Pasirūpinkite, kad vaikas namuose turėtų ramią, be pašalinių dirgiklių aplinką mokymuisi.
 - ✓ Su vaiku aptarkite dienotvarkę, numatykite pamokų ruošos ir žaidimų / poilsio laiką.
- Parodykite, kad pasitikite vaiku. Taip ugdysis savarankiško darbo įgūdžiai, pasitikėjimas savimi, atsakomybė už savo ugdymosi rezultatus.

KONTROLIUOKITE!

Tačiau subtiliai, **ATSARGIAI**, kad vaiko negniuždytų Jūsų kontrolė. Jeigu vaikas dažnai pažeidžia dienotvarkę, aptarkite su vaiku priežastis ir kartu priimkite sprendimus.

- ✓ Neperkraukite vaikų būreliais, užklasine veikla. Įvertinkite savo vaiko gebėjimus. Kartu su vaiku susidėliokite prioritetus, nuspręskite, kas svarbiau, kokia veikla gali palaukti pusmetį ar metus.
- ✓ Atminkite, **SPRENDIMUS PRIIMA TĖVAI!**

Kai pervargęs, perkrautas vaikas nespėja atlikti visų skiriamų užduočių, jam ugdymosi procesas gali tapti atgrasus. Pervargęs vaikas dažniau serga, daugiau praleidžia pamokų – susidaro ugdymosi spragos.

KAI KYLA SUNKUMŲ... ruošiant namų darbus

- ✓ Išmokykite naudotis ir leiskite naudotis atraminėmis priemonėmis (lentelėmis, taisyklių kortelėmis, pavyzdžiais).
- Jeigu tikslas nėra mintinio skaičiavimo tobulinimo pratimai, o matematikos tekstinio uždavinio suvokimas ir išsprendimas, kartais galima leisti ir skaičiuotuvu pasinaudoti tam, kad vaikas gilintųsi ir suvoktų uždavinio tekstą, nesikankintų ir negaištų laiko ilgai galvodamas, koks bus skaičius atlikus aritmetinį veiksmą.
- ✓ Padėkite vaikui pasidaryti taisyklių korteles, lenteles, pavyzdžius. Aptarkite, kur vaikas jas laikys, kad būtų po ranka. O gal naudosis ir mokykloje per pamokas?
 - ✓ Išmokykite vaiką skaityti taip, **KAIP PARASYTA**.
- Neteisingai perskaitęs vieną žodį nesupras viso teksto. Iš čia kyla grandinė problemų nuo neatliktos užduoties iki motyvacijos išnykimo.

JEIGU IŠTINKA NESĖKMĖ...

- ✓ Aptarkite nesėkmės priežastį.
- ✓ Parodykite, kad vertinate vaiko pastangas. Nesureikšminkite, neakcentuokite pažymio.
- ✓ Jeigu vaikas stengėsi, bet jam nepavyko, nesumenkinkite jo pastangų, bet padėkite sudėlioti žingsnius į sėkmę etapais.

Į sėkmę einama iš lėto, mažais žingsneliais. Išmokykite džiaugtis kartu su vaiku gerėjančiais rezultatais ir iš lėto, atsižvelgiant į vaiko gebėjimus, kelkite aukštesnius siekius.

Jeigu nepavyksta įveikti nesėkmių, pasitarkite su progimnazijos švietimo pagalbos specialistais.