

PATVIRTINTA
Kėdainių Senamiesčio
progimnazijos direktoriaus
2024 m. rugsėjo 2 d. įsak. Nr. V1/10

KĖDAINIŲ SENAMIESČIO PROGIMNAZIJOS SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS PAGALBOS TEIKIMO VAIKAMS IR MOKINIAMS TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kėdainių Senamiesčio progimnazijos (toliau – Progimnazija) „Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikams ir mokiniams tvarkos aprašas“, parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 13 d. įsakymu Nr. V-553 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymo Nr. V-950 „Dėl pedagoginės pagalbos teikimo vaikams ir mokiniams tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“.

2. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikams ir mokiniams tvarkos aprašas (toliau – Tvarkos aprašas) nustato socialinės pedagoginės pagalbos (toliau – Pagalba) teikimo vaikams ir mokiniams tvarką, Pagalbos organizavimą ir koordinavimą bei socialinio pedagogo funkcijas.

3. Tvarkos aprašo paskirtis – suteikti Pagalbą ir padėti tėvams (globėjams, rūpintojams), kad būtų įgyvendinta mokinio teisė į mokslą, užtikrinti jo saugumą Progimnazijoje, išsiaiškinti ir šalinti priežastis, dėl kurių mokinys negali lankyti Progimnazijos ar vengia tai daryti.

4. Vadovaujantis Tvarkos aprašu, Pagalba teikiama Progimnazijoje bendradarbiaujant su tėvais/globėjais, kitomis įstaigomis ar organizacijomis.

5. Pagalbos gavėjai – vaikai ir mokiniai.

6. Pagalbos teikėjai – Progimnazijoje dirbantys socialiniai pedagogai, kurių kvalifikacija atitinka nustatytus kvalifikacinius reikalavimus.

II SKYRIUS PAGALBOS ORGANIZAVIMAS IR KOORDINAVIMAS

7. Pagalbą Progimnazijoje teikia socialinis pedagogas. Už Pagalbos prieinamumą ir jos įgyvendinimą Progimnazijoje atsako Progimnazijos vadovas.

8. Teikiant Pagalbą, bendradarbiaujama su vaiko tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais, kitais švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, socialinę pagalbą teikiančiomis tarnybomis, sveikatos priežiūros, teisėtvarkos institucijomis ir kitomis įstaigomis bei organizacijomis.

9. Vienu etatu Progimnazijoje dirbančio socialinio pedagogo pareigybė nustatoma ne daugiau kaip 400 mokinių (esant galimybei – ir mažesniam mokinių skaičiui bei atsižvelgiant į mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičių ir Progimnazijos aplinkos socialinį ekonominį kontekstą). Mokinys, turintis didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, prilyginamas dviem mokiniams.

10. Atsižvelgdamas į ugdymo (si) kontekstą, Progimnazijos socialinis pedagogas teikia Pagalbą, siekdamas padėti įgyvendinti vaiko teisę mokytis, stiprinti mokinio socialines ir emocines kompetencijas, šalinti kliūtis, kurios trukdo mokiniui prisitaikyti prie Progimnazijos aplinkos ir

veiksmingai ugdytis. Pagalba Progimnazijoje gali būti teikiama ir tuomet, kai kreipiasi pats mokinys, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), mokytojai ir kiti Progimnazijos darbuotojai.

11. Socialinis pedagogas, atsižvelgdamas į Progimnazijos vadovo ir (ar) pedagoginės psichologinės tarnybos vadovo mokiniams skirtos Pagalbos apimtį ir pateiktas rekomendacijas dėl Pagalbos mokiniams teikimo, nustato teikiamos Pagalbos prioritetus, pagal galimybes pasirenka teikiamos Pagalbos būdą, formą ir trukmę.

12. Progimnazijoje dirbančiam socialiniam pedagogui suteikiama pastovi atskira darbo vieta ir turi būti sudarytos sąlygos individualiai ir grupei Pagalbai teikti užtikrinant konfidencialumą.

13. Pagalba jos gavėjams teikiama individualiai arba grupėje kontaktiniu būdu. Kai mokinys ugdomas šeimoje ar mokiniui yra paskirtas mokymasis namuose, Pagalba ar jos dalis gali būti jam teikiama nuotoliniu būdu. Esant karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų vaikų ir mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiui, Pagalba teikiama nuotoliniu ir (arba) kontaktiniu būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių pobūdį. Jei Pagalba dėl objektyvių priežasčių neteikiama, pasibaigus ypatingų aplinkybių laikotarpiui, ypatingų aplinkybių laikotarpiu nesuteikta Pagalba turi būti kompensuojama nustatant veiklos prioritetus, peržiūrint veiklų atlikimo laiką Progimnazijos nustatyta tvarka.

III SKYRIUS SOCIALINIO PEDAGOGO FUNKCIJOS

14. Socialinio pedagogo tiesioginio darbo funkcijos:

14.1. vertinti socialiniu pedagoginiu aspektu mokinių ugdymosi poreikius;

14.2. pagal kompetenciją dalyvauti atliekant pirminį ir (ar) pakartotinį mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimą;

14.3. ugdyti mokinių socialines ir emocines kompetencijas;

14.4. konsultuoti mokinius dėl socialinių pedagoginių problemų sprendimo, konsultuoti mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

14.5. teikti Pagalbą vaikams ir mokiniams, kai ją Progimnazijos vaiko gerovės komisijos teikimu skiria Progimnazijos vadovas ar pedagoginės psichologinės tarnybos vadovas;

14.6. dalyvauti organizuojant ir vykdyti prevencines veiklas, susijusias su saugios, vaiko ir mokinio mokymosi galias ir poreikius atliepančios ugdymo aplinkos kūrimu bei vaiko ir mokinio socialinių emocinių kompetencijų stiprinimu.

15. Socialinio pedagogo netiesioginio darbo funkcijos:

15.1. rinkti, analizuoti ir profesiniais tikslais naudoti informaciją Pagalbai teikti;

15.2. tobulinti profesines kompetencijas, reikalingas socialinio pedagogo funkcijoms atlikti;

15.3. pagal kompetenciją kartu su mokytojais ir kitais švietimo pagalbos specialistais rengti ir įgyvendinti individualaus ugdymo plano mokiniui Pagalbos dalį;

15.4. bendradarbiauti su Pagalbą teikiančiomis įstaigomis ir organizacijomis, skatinant saugios, mokinio mokymosi galias ir poreikius atliepančios ugdymo aplinkos kūrimą;

15.5. dalyvauti Progimnazijos vaiko gerovės komisijos veikloje, krizių valdymo komandos, kitose darbo grupėse, susijusiose su socialinio pedagogo funkcijomis;

15.6. kontaktiniu ir (ar) nuotoliniu būdu konsultuoti mokytojus, Progimnazijos darbuotojus ir švietimo pagalbą teikiančius specialistus Pagalbos teikimo klausimais bei teikti jiems rekomendacijas;

15.7. dalyvauti formuojant Progimnazijos bendruomenės teigiamą požiūrį į įtrauktį, padėti geriau pažinti mokinių įvairovę ir jų poreikius;

15.8. rengti, tvarkyti ir pildyti Progimnazijos nustatyta tvarka Pagalbai teikti reikalingus dokumentus;

15.9. vykdyti kitus nenuolatinio pobūdžio Progimnazijos vadovo pavedimus, susijusius su socialinio pedagogo funkcijomis.

IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

16. Pagalbos teikimas vaikui ir mokiniui derinamas su ugdyto proceso, neformaliojo švietimo ir kita švietimo pagalba.

17. Jei vaiko tėvai (globėjai, rūpintojai) nebendradarbiauja dėl Pagalbos teikimo, nevykdo paskirtų rekomendacijų, taip neužtikrindami vaiko teisių ir teisėtų interesų laiku gauti reikalingą Pagalbą ir ugdytis pagal galias ir gebėjimus, socialinis pedagogas pateikia informaciją Progimnazijos ir (ar) kitos įstaigos vadovui.

18. Teikiant Pagalbą, asmens duomenys tvarkomi vadovaujantis 2016 m. balandžio 27 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamentu (ES) 2016/679 dėl fizinių asmenų apsaugos tvarkant asmens duomenis ir dėl laisvo tokių duomenų judėjimo ir kuriuo panaikinama Direktyva 95/46/EB (Bendrasis duomenų apsaugos reglamentas), Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu, duomenų valdytojų patvirtintais ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais asmens duomenų tvarkymą ir teisinę apsaugą. Asmens duomenų tvarkymo tikslas – Pagalbos organizavimo ir koordinavimo procedūrų užtikrinimas. Duomenų subjektų teisės įgyvendinamos Bendrojo duomenų apsaugos reglamento ir duomenų valdytojų, į kuriuos kreipiamasi dėl duomenų subjekto teisių įgyvendinimo, nustatyta tvarka.

19. Su Pagalbos teikimu susiję dokumentai yra Progimnazijos ir (ar) kitos įstaigos dokumentacijos plano dalis ir tvarkomi, įrašomi į apskaitą ir saugomi Lietuvos Respublikos dokumentų ir archyvų įstatymo ir Lietuvos vyriausiojo archyvaro nustatyta tvarka.
