

**KĖDAINIŲ SENAMIESČIO PROGIMNAZIJOS REAGAVIMO Į MOKINIŲ
PSICHOAKTYVIŲJŲ MEDŽIAGŲ VARTOJIMO, DISPONAVIMO IR (AR) PLATINIMO
ATVEJUS BEI PAGALBOS TEIKIMO MOKINIAMS, JŲ TĖVAMS AR KITIEMS
ATSTOVAMS PAGAL ĮSTATYMĄ APRAŠAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Kėdainių Senamiesčio progimnazijos (toliau – Progimnazijos) reagavimo į mokinių psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų tėvams ar kitiems atstovams pagal įstatymą aprašas (toliau – Aprašas), apibrėžia mokinių psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo jomis ar jų platinimo atpažinimą, tinkamą reagavimą Progimnazijoje principus ir eigą, nustato pagalbos teikimo būdus mokiniams ir jų tėvams ar kitiems atstovams pagal įstatymą Progimnazijoje bei nukreipimo pagalbos už Progimnazijos ribų sąlygas ir galimybes Kėdainių rajono savivaldybėje.

2. Aprašo tikslas – nustatyti ir taikyti bendrą reagavimo į Progimnazijoje pastebėtus mokinių psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus tvarką, stiprinti pagalbos teikimą mokiniams ir jų tėvams ar kitiems atstovams pagal įstatymą Progimnazijoje bei didinti nukreipimo gauti pagalbos dėl psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo už Progimnazijoje ribų mastą.

3. Apraše vartojamos sąvokos:

3.1. Apsinuodijimas – patloginė organizmo būklė, kurią sukelia narkotinių, psichotropinių, kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimas.

3.2. Apsvaigimas – psichikos būseną ar elgesio sutrikdymas, kuriuos sukelia pavartotos narkotinės, psichotropinės ar kitos psichiką veikiančios medžiagos.

3.3. Disponavimas psichoaktyviosiomis medžiagomis – psichoaktyviųjų medžiagų buvimas mokinio žinioje (su savimi, patalpoje, slėptuvėje ar kitoje vietoje).

3.4. Mokinio tėvų ar kitų atstovų pagal įstatymą sutikimas – Progimnazijos ugdymo sutartyje su mokinių atstovais pagal įstatymą numatyta nuostata, suteikianti teisę Progimnazijos vadovui ar jo įgaliotam asmeniui patikrinti mokinio daiktus, kilus įtarimams dėl draudžiamų daiktų turėjimo.

3.5. Nepriežiūra – tėvų ar kitų vaiko atstovų pagal įstatymą ar už vaiko priežiūrą atsakingo asmens nuolatinis vaikui būtinų fizinių, emocinių ir socialinių poreikių netenkinimas ar aplaidus tenkinimas, dėl kurio vaikas mirė, buvo sutrikdyta jo sveikata ar normali raida arba sukeltas pavojus vaiko gyvybei, sveikatai ar normaliai raidai.

3.6. Priklausomybė – psichoaktyviųjų medžiagų vartojimas, kai dėl centrinėje nervų sistemoje įvykusių pokyčių, padidėjusios tolerancijos medžiagai, pasireiškiančios abstinencijos diagnozuojama lėtinė liga, sukelianti psichologinę ar fizinę priklausomybę, kuriai būdingi atkryčiai.

3.7. Psichoaktyviosios medžiagos – tai alkoholis, tabakas, tabako gaminiai, elektroninės cigaretės ir su jais susiję gaminiai, kitos narkotinės, psichotropinės medžiagos bei priemonės, kurias asmenys naudoja ir / ar vartoja, siekdami pakeisti savo emocinę būseną, mąstymą ar elgesį.

3.8. Švietimo pagalba – mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams ir švietimo teikėjams specialistų teikiama pagalba, kurios tikslas – didinti švietimo veiksmingumą, pasitelkiant profesinį orientavimą, švietimo informacinę, psichologinę, socialinę pedagoginę, specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą.

4. Kitos Apraše vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatyme, Lietuvos Respublikos socialinių paslaugų įstatyme, Lietuvos Respublikos psichikos sveikatos priežiūros įstatyme ir kituose teisės aktuose apibrėžtas sąvokas.

5. Aprašas parengtas vadovaujantis 2025 m. rugsėjo 26 d. Nr. TS–250 Kėdainių rajono savivaldybės tarybos patvirtintais Kėdainių rajono savivaldybės mokyklų reagavimo į mokinių psichoaktyvių medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų tėvams ar kitiems atstovams pagal įstatymą aprašu.

II SKYRIUS

REAGAVIMO Į MOKINIŲ PSICHOAKTYVIŲJŲ MEDŽIAGŲ VARTOJIMO, DISPONAIVIMO IR (AR) PLATINIMO ATVEJUS TVARKA

6. Galimi psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo atpažinimo ženklai pateikiami šio Aprašo 1 priede, psichoaktyviųjų medžiagų platinimo atpažinimo ženklai pateikiami šio Aprašo 2 priede, su kuriais el. būdu supažindinti visi Mokykloje dirbantys asmenys kiekvienais mokslo metais iki spalio 1 d.

7. Kiekvienas Progimnazijos darbuotojas, įtaręs arba pastebėjęs, kad Progimnazijoje ar jos teritorijoje mokinyi disponuoja psichoaktyviosiomis medžiagomis ir (ar) jas vartoja, yra apsvaigęs arba apsinuodijęs, laikosi šios veiksmų sekos:

7.1. įvertina mokinio sveikatos būklę;

7.2. jei medicininė pagalba reikalinga:

7.2.1. nedelsiant kviečia greitąją medicinos pagalbą skubios pagalbos tarnybų telefono numeriu 112;

7.2.2. teisės aktų nustatyta tvarka suteikia pirmąją pagalbą;

7.2.3. žodžiu informuoja apie atvejį Progimnazijos vadovą arba jo įgaliotą asmenį, taip pat visuomenės sveikatos specialistą, vykdančią visuomenės sveikatos priežiūrą Progimnazijoje;

7.3. jei medicininė pagalba nereikalinga, palydi mokinį pas Progimnazijos vadovą arba jo įgaliotą asmenį.

8. Visais mokinio galimo disponavimo psichoaktyviosiomis medžiagomis ir (ar) jų galimo vartojimo, apsvaigimo arba apsinuodijimo atvejais Progimnazijos vadovas ar jo įgaliotas asmuo nedelsiant informuoja mokinio tėvus ar kitus atstovus pagal įstatymą apie atvejį ir kviečia juos atvykti į mokinio buvimo vietą (asmens sveikatos priežiūros įstaigą ar Progimnaziją).

9. Kai mokinyi galimai vartojo ir (ar) galimai disponuoja psichoaktyviosiomis medžiagomis, tačiau jam nebuvo reikalinga medicininė pagalba, Progimnazijos vadovas ir (ar) jo įgalioti asmenys (du arba daugiau):

9.1. esant mokinio tėvų ar kitų atstovų pagal įstatymą sutikimui, atskiroje patalpoje individualiai kalbasi su mokiniu apie kilusios situacijos aplinkybes: kada ir kokias psichoaktyvias medžiagas vartojo, iš kur jų gavo, tai darė vienas ar su kitu (-ais) mokiniu (-iais), ar gali būti kam nors reikalinga medicininė ar kita pagalba, prašo mokinio parodyti asmeninius daiktus ir imasi vieno iš šių veiksmų:

9.1.1. jei nėra randama psichoaktyviųjų medžiagų, atvykus mokinio tėvams ar kitiems atstovams pagal įstatymą kartu su mokiniu kalbasi apie vartojimo atvejo galimas pasekmes ir pakartotiniam vartojimui išvengti galimus prevencinius veiksmus;

9.1.2. jei pirmą kartą randamos legalios psichoaktyvios medžiagos (elektroninės cigaretės, jų pildyklės, kiti priedai, tabakas, tabako ar alkoholio gaminiai), jas atiduoda atvykusiems mokinio tėvams ar kitiems atstovams pagal įstatymą sunaikinimui, kalbasi apie vartojimo atvejo galimas pasekmes ir pakartotiniam vartojimui išvengti galimus prevencinius veiksmus, pildo Daiktų paėmimo protokolą, kurio forma pateikiama šio Aprašo 4 priede, kuris saugomas Progimnazijos vidaus dokumentuose;

9.1.3. jei ne pirmą kartą randamos legalios psichoaktyvios medžiagos (elektroninės cigaretės, jų pildyklės, kiti priedai, tabakas, tabako ar alkoholio gaminiai), kalbasi apie vartojimo atvejo galimas pasekmes ir pakartotiniam vartojimui išvengti galimus prevencinius veiksmus, pildo Daiktų paėmimo protokolą, kurio forma pateikiama šio Aprašo 3 priede, jame fiksuoja atvejo aplinkybes ir ne vėliau nei kitą darbo dieną Progimnazijos vardu jį pateikia www.epolicija.lt ;

9.1.4. jei randama nelegalių psichoaktyviųjų medžiagų (narkotinių ar psichotropinių medžiagų tablečių, kristalais, suktinėmis, žoliniais mišiniais, milteliais, druskomis ar kitais pavidalais), nedelsiant kviečia policiją skubios pagalbos tarnybų telefono numeriu 112 pranešant apie

nustatytą (galimą) teisės pažeidimą, iki policijos pareigūnų atvykimo neliečia, neuosto, neleidžia sunaikinti rastų medžiagų ir apriboja mokinio galimybę naudotis ryšio priemonėmis.

9.2. nesant mokinio tėvų ar kitų atstovų pagal įstatymą sutikimui arba mokiniui nesutinkant parodyti asmeninių daiktų, atskiroje patalpoje individualiai kalbasi su mokiniu apie kilusios situacijos aplinkybes: kada ir kokias psichoaktyvias medžiagas vartojo, iš kur jų gavo, tai darė vienas ar su kitu (-ais) mokiniu (-iais), ar gali būti kam nors reikalinga medicininė ar kita pagalba, taip pat informuoja mokinį ir jo tėvus ar kitus atstovus pagal įstatymą (jiems atvykus), jog policija gali imtis įstatymuose numatytų veiksmų, įskaitant daiktų apžiūrą, ir kviečia policiją skubios pagalbos tarnybų numeriu 112.

10. Visais galimais mokinio psichoaktyviųjų medžiagų platinimo atvejais Progimnazijos vadovas ir (ar) jo įgaliotas asmuo:

10.1. pastebėjęs ar gavęs informaciją apie Progimnazijos teritorijoje pastebėtą (šiuo metu vykstantį ir (ar) ką tik įvykusį) mokinio psichoaktyviųjų medžiagų platinimo atvejį, nedelsiant skubiosios pagalbos tarnybų telefono numeriu 112 informuoja policiją apie galimą teisės pažeidimą, informuoja apie įtarimus mokinio tėvus ar kitus atstovus pagal įstatymą, kviečia juos atvykti į Progimnaziją;

10.2. gavęs informaciją, kad mokinys įsigijo psichoaktyviųjų medžiagų Progimnazijos teritorijoje ar konkretus mokinys galimai platino psichoaktyvias medžiagas, ne vėliau nei per valandą pateikia gautą informaciją policijos skambučių linijos telefono numeriu +370 700 60 777 arba adresu www.epolicija.lt, informuoja apie įtarimus mokinio tėvus ar kitus atstovus pagal įstatymą.

11. Visais mokinio psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo jomis ir (ar) platinimo atvejais laikomasi nešališkumo, konfidencialumo, profesionalumo ir pagarbos žmogaus teisėms principų, siekiant padėti ištirti bei tinkamai reaguoti į atvejį atsakingoms institucijoms, tačiau nesukeliant papildomų neigiamų pasekmių (bet kokios smurto rūšies, diskriminacijos patyrimo, asmens duomenų neteisėto atskleidimo ir kt.) mokinio ar jo tėvų ar kitų atstovų pagal įstatymą atžvilgiu.

III SKYRIUS

PAGALBOS DĖL PSICHOAKTYVIŲJŲ MEDŽIAGŲ VARTOJIMO TEIKIMAS PROGIMNAZIJOJE

12. Visais mokinio psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo jomis ir (ar) platinimo atvejais po reagavimo veiksmų, nurodytų šio Aprašo II skyriuje, Progimnazijoje organizuojama ir teikiama pagalba laikantis šios veiksmų sekos:

12.1. pirmo vartojimo ir (ar) disponavimo psichoaktyviosiomis medžiagomis, jų platinimo atveju Progimnazijos vadovas ar jo įgaliotas asmuo organizuoja susitikimą su mokiniu ir jo tėvais ar kitais atstovais pagal įstatymą ir paskiria atsakingą asmenį, koordinuosiantį pagalbos teikimą mokiniui ir /ar jo tėvams ar kitiems atstovams pagal įstatymą;

12.2. tais atvejais, kai mokinio vartojimo ir (ar) disponavimo psichoaktyviosiomis medžiagomis, jų platinimo atvejis pasikartoja, priklausomai nuo situacijos, pagalbai teikti pasitelkiama Progimnazijos vadovo paskirta ne mažiau nei dviejų darbuotojų (administracijos atstovo, pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto ar kt.) komanda arba šaukiamas vaiko gerovės komisijos posėdis.

13. Pagalba Progimnazijoje apima švietimo pagalbos, visuomenės sveikatos priežiūros paslaugų teikimą, neformaliojo švietimo ar kitų švietimą papildančio ugdymo veiklų organizavimą, kitą prevencinių veiklų vykdymą Progimnazijoje.

14. Pagalbos priemonių turinys Progimnazijoje nukreiptas į:

14.1. psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo ir (ar) disponavimo jomis, jų platinimo priežasčių ir galimų pasekmių aptarimą su mokiniu ir jo tėvais ar kitais atstovais pagal įstatymą;

14.2. rekomendacijų mokiniui ir jo tėvams ar kitiems atstovams pagal įstatymą teikimą dėl santykių su bendraamžiais, laisvalaikio leidimo, mokymosi, taisyklių taikymo ir laikymosi Progimnazijoje ir šeimoje bei kitais psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo ir (ar) disponavimo jomis, jų platinimo rizikos mažinimui aktualiais klausimais;

14.3. konsultavimą ar įtraukimą į Progimnazijoje vykdomas psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo ir (ar) platinimo rizikos mažinimui skirtas veiklas (programas, projektus, būrelius, kt.);

14.4. nukreipimą pagalbos į Savivaldybės ir valstybės įstaigose teikiamas nemokamas visuomenės ar asmens sveikatos priežiūros, socialines paslaugas ir švietimo ar kitą pagalbą;

14.5. kitus Progimnazijos veiksmus, tikslingai nukreiptus į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo ir (ar) disponavimo jomis, jų platinimo atvejų pasikartojimo prevenciją.

15. Teikiant pagalbą Progimnazijoje psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo ir (ar) disponavimo jomis, platinimo atveju siekiama:

15.1. padėti mokiniui ir jo tėvams ar kitiems atstovams pagal įstatymą ugdytis sveikatos, teisinį raštingumą, kritinį mąstymą, suteikiant Progimnazijoje informacijos ar pateikiant nuorodas į patikimus informacijos šaltinius psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos ir intervencijos temomis;

15.2. padėti mokiniui tapti psichologiškai atsparesniam, prasmingai užimtam, gebančiam palaikyti pozityvius santykius su bendraamžiais ir suaugusiais, tinkamai rūpintis savo fizine ir psichikos sveikata, įtraukiant mokinį į neformaliojo švietimo veiklas, socialinių emocijų įgūdžių ugdymui skirtus užsiėmimus, prevencines programas ar kitą Progimnazijoje vykdomą veiklą arba nukreipiant į nemokamas šiems tikslams pasiekti tinkamas veiklas už Progimnazijos ribų;

15.3. padėti mokinio tėvams ar kitiems atstovams pagal įstatymą stiprinti įgūdžius, susijusius su santykių, bendravimo su vaikais gerinimu, tinkamų ribų nustatymu, saugumo užtikrinimu, vaiko užimtumo planavimu ir kitais, psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos veiksmais, suteikiant švietimo pagalbos specialisto konsultaciją, kviečiant dalyvauti pozityvios tėvystės ugdymo programoje arba nukreipiant į patikimus informacijos šaltinius, savivaldybėje prieinamas nemokamas švietimo ir įgūdžių ugdymo veiklas;

15.4. padėti mokiniui ir jo tėvams ar kitiems atstovams pagal įstatymą spręsti sveikatos, socialines, švietimo ar kitas problemas tikslingai pasirenkant savivaldybėje nemokamai teikiamas paslaugas ir pagalbą.

16. Visais atvejais teikiant pagalbą Progimnazijoje dėl psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo jomis ir (ar) jų platinimo turi būti išklausa visų dalyvaujančiųjų nuomonė, susitariama dėl konkrečių veiksmų Progimnazijoje ir (ar) už jos ribų, pasidalijama atsakomybėmis tarp Progimnazijos atstovo, mokinio ir jo tėvų ar kitų atstovų pagal įstatymą, privalomai numatomas bendras rezultatų aptarimas.

17. Vaiko gerovės komisijoje svarstomos pagalbos galimybės aptariamos su mokiniu ir jo tėvais ar kitais atstovais pagal įstatymą, sprendimai dėl pagalbos turinio ir formų priimami laikantis mokinio nuomonės išklausa ir geriausių jo interesų įgyvendinimo principų, siekiant sumažinti mokinio vartojimo ir (ar) disponavimo jomis, jų platinimo rizikas.

18. Progimnazijoje taikomos pagalbos priemonės gali būti formalizuojamos kartu su mokiniu ir jo tėvais ar kitais atstovais pagal įstatymą raštu parengiant planą, kuriame būtų apibrėžti tikslai, sutarti veiksmai jiems pasiekti, už veiksmų įgyvendinimą atsakingi asmenys (Progimnazijos atstovas, mokinys, jo atstovai pagal įstatymą) bei įgyvendinimo terminai (priedas Nr. 5)

19. Tais atvejais, kai Progimnazijoje yra išnaudotos visos švietimo ar kitos pagalbos galimybės, o mokinio elgesio problemos, susijusios su psichoaktyviųjų medžiagų vartojimu ir (ar) disponavimo jomis, jų platinimu, nekinta ar didėja, kreipiamasi į Savivaldybės vaiko gerovės komisiją dėl minimalios priežiūros priemonių skyrimo mokiniui ir (ar) pagalbos šeimai skyrimo.

20. Tais atvejais, kai mokinio atstovai pagal įstatymą nepriima pagalbos sau ar savo vaikui, Progimnazijos vadovas ar jo įgaliotas asmuo kreipiasi į Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybą prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ir praneša apie galimą vaiko nepriežiūros atvejį, kuris traktuojamas kaip viena iš smurto prieš vaiką formų.

VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

21. Su Aprašo nuostatomis ir jų pagrindu vykdomais veiksmais visi Progimnazijos darbuotojai supažindinami el. būdu kiekvienais metais iki spalio 1 d.

22. Įgyvendinant Aprašo nuostatas turi būti pasirašytas mokinio tėvų ar kitų atstovų pagal įstatymą sutikimas, kad kilus įtarimui dėl draudžiamų daiktų turėjimo, Progimnazijos vadovas ar jo įgaliotas asmuo turi teisę patikrinti mokinio daiktus.

23. Įgyvendinant Aprašo nuostatas Progimnazija užtikrina, jog yra pasirašyti mokinio tėvų ar kitų atstovų pagal įstatymą sutikimai, kad kilus įtarimui dėl draudžiamų daiktų turėjimo, Progimnazijos vadovas ar jo įgaliotas asmuo turi teisę patikrinti mokinio daiktus.

24. Tinkamam Aprašo nuostatų įgyvendinimui ir jo vertinimui Progimnazija teisės aktų nustatyta tvarka kasmet organizuoja / dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo veiklose, skirtose Progimnazijos darbuotojams.

25. Informacija apie mokinius, vartojusius ar disponavusius psichoaktyviosiomis medžiagomis ar jas galimai platinusius, Progimnazijoje disponuojama tiek, kiek reikalinga mokinio teisei būti sveikam užtikrinti, tačiau nepažeidžiant mokinio teisės į privatų gyvenimą, asmens neliečiamybę bei laikantis Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatytos tvarkos.

26. Jei Progimnazijos teritorijoje randama psichoaktyviųjų medžiagų, tačiau nežinoma, kam jos priklauso, radęs asmuo nedelsiant kviečia policiją skubios pagalbos tarnybų telefono numeriu 112 ir apie tai informuoja Progimnazijos vadovą arba jo įgaliotą asmenį.

27. Su Aprašo įgyvendinimu susiję veiksmai gali būti teisės aktų nustatyta tvarka finansuojami iš Progimnazijos ar kitų teisėtų finansinių šaltinių.

PSICHOAKTYVIŲJŲ MEDŽIAGŲ VARTOJIMO ATPAŽINIMO ŽENKLAI

1. Trumpalaikio vartojimo (intoksikacijos / apsvaigimo) atpažinimo ženklai:

1.1. Vyzdžio dydis ir reakcija į šviesą. Esant stimuliatorių intoksikacijai atmerkus voka, krintant tiesioginei šviesai, vyzdys lieka išsiplėtęs, opioidų intoksikacijai – vyzdys lieka susitraukęs, hašišo ir mariuanos intoksikacijai – vyzdys pulsuoja didėdamas (atkreiptinas dėmesys, kad neženkliai vyzdys pulsuoja, net ir nevartojus psichoaktyviųjų medžiagų).

1.2. Nistagmas. Tai ritmiškas, nevalingas abiejų akių obuolių trūkčiojimas. Jis gali pasireikšti, kai kraujyje yra viena ir daugiau promilių alkoholio, atpažįstamas stebint akių obuolius bent keliolika sekundžių.

1.3. Pulso dažnis. Priklausomai nuo vartotos psichoaktyviosios medžiagos pulsas akivaizdžiai gali sulėtėti arba padažnėti. Pulso dažnis tikrinamas uždėjus du pirštus ant riešo arterijos. Normalus pulsas yra 60–90 tvinksnių per minutę.

1.4. Laiko pajautimas. Pavartojus psichoaktyviųjų medžiagų gali sutrikti laiko suvokimas, suprastėti gebėjimas suprasti paprastas instrukcijas. Tai galima patikrinti, paprašant pastovėti suglaudus kojas, ištiesus į priekį rankas, atlenkus galvą atgal ir užsimerkus, pranešti, kai praeis 30 sekundžių. Nepavartojus psichoaktyviųjų medžiagų galima apsirikti 10 sekundžių.

1.5. Dūrių žymės. Jeigu psichoaktyviosios medžiagos švirksčiamos, lieka dūrio žymės, kurios laikui bėgant keičiasi: 0–8 val. – raudona dėmė (paraudęs ratas); 8–96 val. – šviesaus sukrešėjusio kraujo pėdsakai; 5–14 dienų – tamsios dėmės.

1.6. Kvapas. Pavartojus alkoholio jaučiamas alkoholio kvapas iš burnos ar nuo drabužių, tabako ar tabako gaminių – analogiškai tabako kvapas, mariuanos – keistas, neįprastas, cheminių medžiagų kvapas.

1.7. Bendri apsinuodijimo požymiai. Apsinuodijus gali atsirasti mieguistumas, sąmonės praradimas, pykinimas, vėmimas, galvos svaigimas, pasireikšti perkaitimas ar dehidratavimas, krėsti drebulys, apimti panika ar pasireikšti kiti apsinuodijimo požymiai. Esant tokiems požymiams, reikia kviešti greitąją medicinos pagalbą, prireikus suteikti pirmąją pagalbą.

1.8. Netipinio elgesio požymiai. Pavartojus psichoaktyviųjų medžiagų gali atsirasti nebūdingo mokiniui elgesio požymių, kurie pasireiškia atskirai arba kartu su aukščiau išvardintais ženklais. Mokinys gali tapti agresyvus, elgtis impulsyviai – imti rėkti, bėgti, blaškytis, neadekvačiai reaguoti į aplinką. Jam gali prasidėti haliucinacijos, apimti baimė, prasidėti kliedesiai arba sulėtėti kalba.

2. Ilgalaikio vartojimo atpažinimo ženklai:

2.1. Asmenybės pokyčiai: nuotaikos ar būdo savybių pasikeitimas, brandumo stoka, santykių su tėvais ir šeima, ryšių su draugais pokyčiai, siekių stoka, savęs nuvertinimas, neigimas ir melavimas, vėlavimas, nepaaiškinama baimė, įtarumas arba savisaugos instinkto stoka, priešiškus kitiems ir sau, agresyvumas.

2.2. Veiklos ir įpročių pokyčiai: be pateisinamos priežasties nebuvimas namuose ar mokykloje, pareigų namuose ar mokykloje neatlikimas, pakitęs bendravimas su bendraamžiais, kitais žmonėmis, slapukavimas, konfliktai namuose ar mokykloje, nuolatinis negebėjimas

susikaupti, greitas įniršis uždavus klausimus, susijusius su vartojimu, nuolatinis liūdesys, ženklūs finansinės padėties pokyčiai.

2.3. **Išvaizdos pokyčiai:** higienos stoka, raudonos ar ašarojančios akys, išsiplėtę arba susiaurėję vyzdžiai, nuolatinė sloga.

2.4. **Sveikatos ir normalaus dienos / nakties ritmo pokyčiai:** apetito stoka ar padidėjęs apetitas, dažnas kosulys, keista kalba, miego problemos, išsiblaškytas, energijos stoka.

2.5. **Psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo priemonės:** tarp mokinio daiktų pastebimi įtarimą keliantys daiktai ar medžiagos – guminukai, pleistrai, nosies purškalai, akių lašai, nikotino pagalvėlės, kristalai, impregnuoti lapeliai, saldainiai, elektroninių cigarečių skysčiai, žiebtuvėliai, milteliai, kapsulės, tabletės.

2.6. **Teisėtvarkos pažeidimai:** smulkios vagystės iš namų ir mokyklos draugų, bėgimas iš namų ir pamokų ir pan.

*Kėdainių Senamiesčio progimnazijos
psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo
atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų tėvams ar kitiems
atstovams pagal įstatymą aprašas*

2 priedas

PSICHOAKTYVIŪJŲ MEDŽIAGŲ PLATINIMO ATPAŽINIMO ŽENKLAI

1. Pajamos. Ryškiausias ženklas, kad mokinys platina psichoaktyvias medžiagas, yra jo pajamos. Jei mokinys staiga pradeda pirkti daiktus pats, neturėdamas pajamų šaltinio (pavyzdžiui, iš šeimos, giminaičių ar darbo ne visą darbo dieną), tai galimai sąlygoja psichoaktyviųjų medžiagų platinimas kaip paslėptas pajamų šaltinis.

2. Užrašai. Dažniausiai psichoaktyvias medžiagas platinantys mokiniai registruoja savo išlaidas ir pajamas. Daugelis iš jų tai daro, siekiant fiksuoti, kas ir už ką yra skolingas. Kiekvienas užrašų įrašas gali būti užkoduotas skaitine ar raidine seka.

3. Įranga. Jei platinamos psichoaktyvios medžiagos, greičiausiai jis turi tam reikalingas priemones. Tai apima psichoaktyviųjų medžiagų vartojimui ar supakavimui skirtus daiktus, tokius kaip:

3.1. priemaišos – medžiagos dedamos į psichoaktyvias medžiagas (pvz., kokainą) siekiant padidinti pelną ir pakeisti poveikį, šios medžiagos atskiedžia psichoaktyvias medžiagas, keičia jų stiprumą, priemaišų pavyzdžiai yra: miltai, krakmolai, cukrus ir kofeinas;

3.2. rūkymo pypkės, bongai;

3.3. nedidelio dydžio, maistinės svarstyklės;

3.4. užspaudžiami plastikiniai maišeliai;

3.5. aliuminio folija.

4. Vartojimo požymiai. Nors tai nėra tiesioginis psichoaktyviųjų medžiagų platinimo požymis, tačiau daugelis psichoaktyviųjų medžiagų platintojų patys pradeda vartoti psichoaktyvias medžiagas.

5. Kitų mokinių elgesys ir turima informacija. Neretai psichoaktyviųjų medžiagų platintojas dėl vienokių ar kitokių priežasčių (pvz., dėl skolos, dėl sutikimo parduoti psichoaktyvias medžiagas ir kt.) išnaudoja kitus mokinius įvairioms užduotims atlikti. Mokinių bendruomenė paprastai turi daug informacijos vieni apie kitus, tad psichoaktyviųjų medžiagų platintojas visuomet yra žinomas.

*Kėdainių Senamiesčio progimnazijos
psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo
atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų tėvams ar kitiems
atstovams pagal įstatymą aprašas*
3 priedas

DAIKTŲ PAĖMIMO PROTOKOLAS Nr.

Protokolo pildymo data	
Surašymo vieta	
Daiktų paėmimą atlieka (vardas, pavardė, pareigos)	
Atliekant daiktų paėmimą, dalyvauja (vardas, pavardė, pareigos)	

Paimti daiktai:

Eil. Nr.	Tikslus daikto aprašymas	Mato vnt.	Kiekis	Pastabos
1.				
2.				
3.				

Asmuo, iš kurio paimti daiktai:	
Daikto savininkas:	
Dalyvavę asmenys (vardas, pavardė, parašas)	
Daiktų paėmimą atliko (vardas, pavardė, parašas)	

Žyma apie protokolo kopijos įteikimą	

*Kėdainių Senamiesčio progimnazijos
psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo
atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų tėvams ar kitiems
atstovams pagal įstatymą aprašas*
4 priedas

KĖDAINIŲ SENAMIESČIO PROGIMNAZIJA

..... m. m. **PAGALBOS VAIKUI PLANAS NR.**

(data)

Mokinio vardas, pavardė	
Klasė/grupė:	
Gimimo metai	
Teiktos pagalbos	Specialioji pedagoginė <input type="checkbox"/>
	Psichologinė <input type="checkbox"/>
	Socialinė pedagoginė <input type="checkbox"/>
	Specialioji <input type="checkbox"/>
Pagalbos plano įgyvendinimo koordinatorius	
Plano įgyvendinimo trukmė:	
Pagalbos teikėjų susitikimų periodiškumas pagalbos rezultatams aptarti:	

Problemos (ų) apibūdinimas:

.....
.....

Tikslas(ai) (plano įgyvendinimo laikotarpiui):

.....
.....
.....

Planas:

Siektinas rezultatas	Veiksmai <i>(tikslų įgyvendinimo žingsniai)</i>	Periodiškumas, laikas	Už veiksmų įgyvendinimą atsakingi asmenys <i>(Progimnazijos atstovas, mokinys, jo atstovai pagal įstatymą)</i>

Susipažino:

Klasės vadovas
(V. Pavardė) *(parašas)*

Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai)
(V. Pavardė) *(parašas)*

Koordinatorius
(V. Pavardė) *(parašas)*

Pagalbos teikimo veiksmingumo analizė (pildo pagalbos vaikui plano koordinatorius ir pateikia VGK grįžtamojo posėdžio metu):

Siektinas rezultatas	Žymą apie tikslo įgyvendinimą		
	Taip	Iš dalies	Ne