



KĖDAINIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS

**DĖL KĖDAINIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ
TINKLO PERTVARKOS 2026–2030 METŲ BENDROJO PLANO PATVIRTINIMO**

Nr.
Kėdainiai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 15 straipsnio 4 dalimi, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 28 straipsnio 8 dalimi, 58 straipsnio 1 dalies 3 punktu ir Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“, Kėdainių rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

1. Patvirtinti Kėdainių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2026–2030 metų bendrąjį planą (pridedama).

2. Pavesti Kėdainių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriui vykdyti šio sprendimo 1 punktu patvirtinto plano stebėseną ir prireikus teikti Kėdainių rajono savivaldybės tarybai jį koreguoti.

3. Šis sprendimas per vieną mėnesį nuo jo įteikimo arba paskelbimo dienos gali būti skundžiamas Lietuvos administracinių ginčų komisijos Kauno apygardos skyriui (Kaunas, Laisvės al. 36, LT 44240) Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka, arba Regionų administraciniam teismui bet kuriuose šio teismo rūmuose (per Lietuvos teismų elektroninių paslaugų portalą <https://e.teismas.lt> arba adresu: Vilnius, Žygimantų g. 2, LT 01102, arba Kaunas, A. Mickevičiaus g. 8A, LT 44312, arba Klaipėda, Galinio Pylimo g. 9, LT 91230, arba Šiauliai, Dvaro g. 80, LT 76298, arba Panevėžys, Respublikos g. 62, LT 35158) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Savivaldybės meras

PATVIRTINTA
Kėdainių rajono savivaldybės tarybos
2026 m. sprendimu Nr. TS-

KĖDAINIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS 2026–2030 METŲ BENDRASIS PLANAS

I SKYRIUS ĮVADAS

Kėdainių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2026–2030 metų bendrasis planas (toliau – Planas) nustato Kėdainių rajono savivaldybės (toliau – Savivaldybė) 2026–2030 m. mokyklų tinklo kūrimo, optimizavimo ir kokybės gerinimo kryptis, uždavinius ir įgyvendinimo priemones. Planas yra privalomas Savivaldybės bendrojo ugdymo mokykloms ir tampa pagrindu priimti sprendimus dėl mokyklų tinklo pertvarkos.

Pagrindinis Plano tikslas – sukurti prieinamumo, efektyvumo ir kokybės reikalavimus atitinkantį bendrojo ugdymo mokyklų tinklą, derinant valstybės ir Savivaldybės švietimo politikos siekius. Šis Planas – tai 5 metų trukmės trumpalaikė pertvarkos strategija, kuria siekiama užtikrinti pakankamą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų pasiūlą, sudaryti kokybiškas ugdymosi sąlygas visiems savivaldybės gyventojams ir garantuoti pedagoginę, psichologinę, specialiąją ir socialinę pedagoginę pagalbą. Gerai sutvarkytas mokyklų tinklas reiškia patogiai pasiekiamas, modernias, tinkamai aprūpintas mokyklas, galinčias kurti kokybišką ugdymo aplinką ir pritraukti kompetentingus pedagogus bei kitus specialistus.

Planas rengiamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ (toliau – Taisyklės), ir kitais teisės aktais.

Planas parengtas atsižvelgiant į Savivaldybės švietimo būklės analizę, 2021–2025 m. plano įgyvendinimo rezultatus ir mokyklų atitiktį Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 43 straipsnyje nustatytiems kriterijams. Jame taikomi įtraukiojo ugdymo, prieinamumo, efektyvumo, kokybės ir finansinio tvarumo principai.

Mokyklų tinklo pertvarka yra būtina reaguojant į besikeičiančią demografinę situaciją, ikimokyklinio amžiaus vaikų ir mokinių skaičiaus mažėjimą, kintančius gyventojų švietimo poreikius bei kitus kultūrinius, socialinius ir ekonominius veiksnius.

Plano ir jo priedų projektus parengė Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius.

II SKYRIUS ŠVIETIMO BŪKLĖS ANALIZĖ

Švietimo demografinis kontekstas, mokinių kaita.

Kėdainių rajono savivaldybėje savo gyvenamąją vietą deklaravusių asmenų skaičius mažėja. Per 5 metus sumažėjo 2 301 žmonių (4,7 proc.).

1 lentelė. Gyventojų sk. pokytis

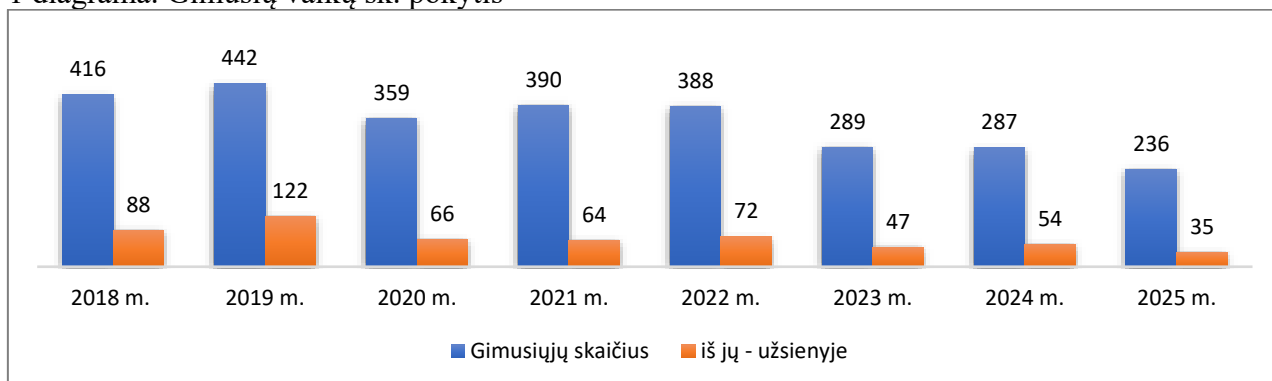
Metai	Deklaravusių gyvenamąją vietą Kėdainių rajono savivaldybėje gyventojų skaičius	Deklaravusių gyvenamąją vietą Kėdainių mieste gyventojų skaičius
2025	47 070	22 458
2024	47 856	22 512
2023	48 536	22 665
2022	49 250	22 836

2021	49 371	23 233
------	--------	--------

Šaltinis: Gyventojų registras.

Rajone gimstamumas kasmet mažėja. Per 5 metus sumažėjo 39 proc.

1 diagrama. Gimusių vaikų sk. pokytis



Šaltinis: Kėdainių rajono savivaldybės administracijos Civilinės metrikacijos ir archyvo skyrius.

Gimusių vaikų ir sulaukus septynerių metų pradėjusių lankyti 1 klasę vaikų sumažėja apie 20 proc.

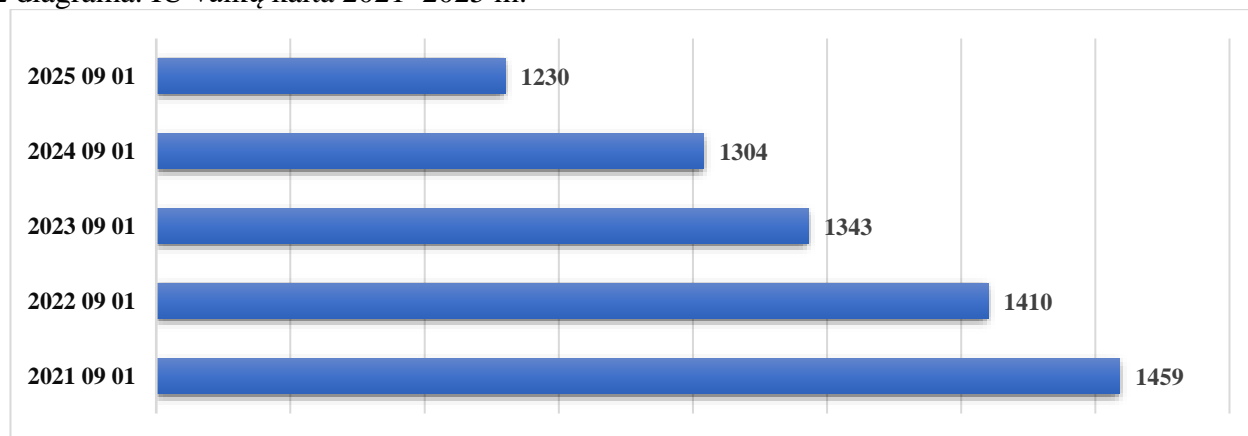
2 lentelė. Gimusių ir pradėjusių lankyti 1-ą klasę vaikų santykis

2014 m. gimė 555 vaikai.	2021-09-01 1 klasę pradėjo lankyti 436 mokiniai. 78,6 proc.
2015 m. gimė 553 vaikai.	2022-09-01 1 klasę pradėjo lankyti 441 mokinys. 79,7 proc.
2016 m. gimė 590 vaikų.	2023-09-01 1 klasę pradėjo lankyti 445 mokiniai. 75,4 proc.
2017 m. gimė 525 vaikai.	2024-09-01 1 klasę pradėjo lankyti 423 mokiniai. 80,6 proc.
2018 m. gimė 416 vaikų.	2025-09-01 1 klasę pradėjo lankyti 373 mokiniai. 89,7 proc.

Šaltinis: Kėdainių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius.

Per 5 metus sumažėjo 229 vaikais, ugdomais pagal ikimokyklinio ugdymo (toliau – IU) programą (15,7 proc.).

2 diagrama. IU vaikų kaita 2021–2025 m.



Šaltinis: ŠVIS.

Gimstamumas rajono savivaldybėje, kaip ir lankančių IU programą, vaikų skaičius mažėja, tačiau vaikų, lankančių IU įstaigas, procentinė dalis nuo gimusių vaikų skaičiaus, didėja ir viršija šalies vidurkį.

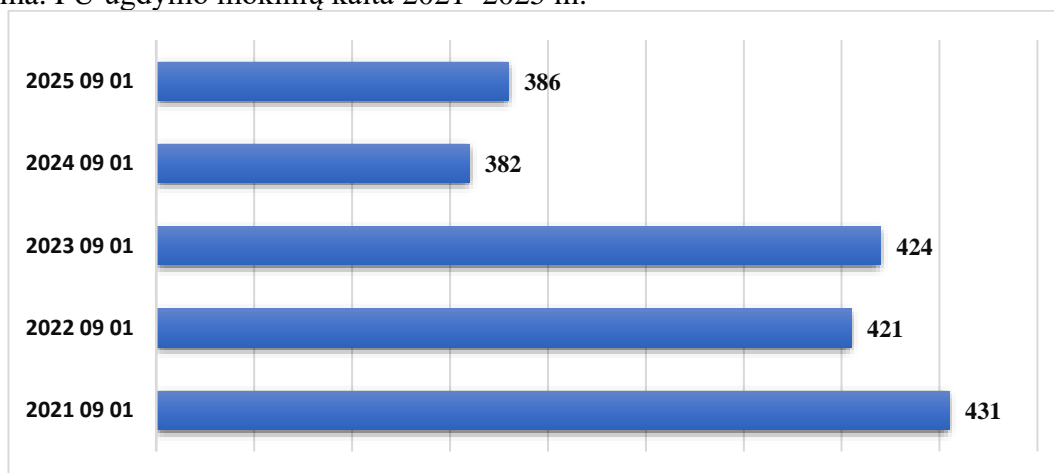
3 lentelė. Ugdyme dalyvaujančių 3-5 metų vaikų dalis, proc.

Mokslo metai	2021–2022	2022–2023	2023–2024	2024–2025	2025–2026
Kėdainių r. sav.	91,8	93,1	93,7	96,2	97,8 ↑
Lietuva	90,2	90,2	92,9	94,7	96,5

Šaltinis: ŠVIS.

Per 5 metus sumažėjo 45 vaikais, ugdomais pagal priešmokyklinio ugdymo (toliau – PU) programą (10,4 proc.).

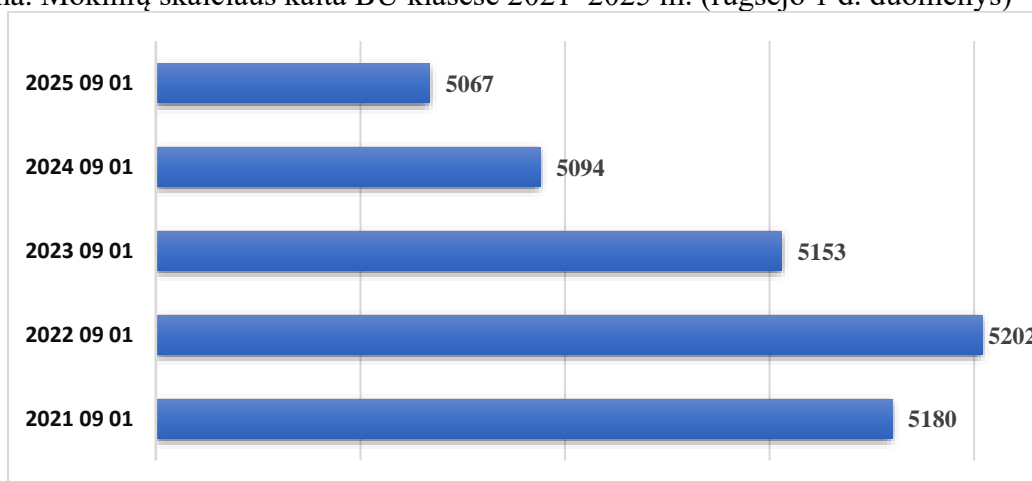
3 diagrama. PU ugdymo mokinių kaita 2021–2025 m.



Šaltinis: ŠVIS.

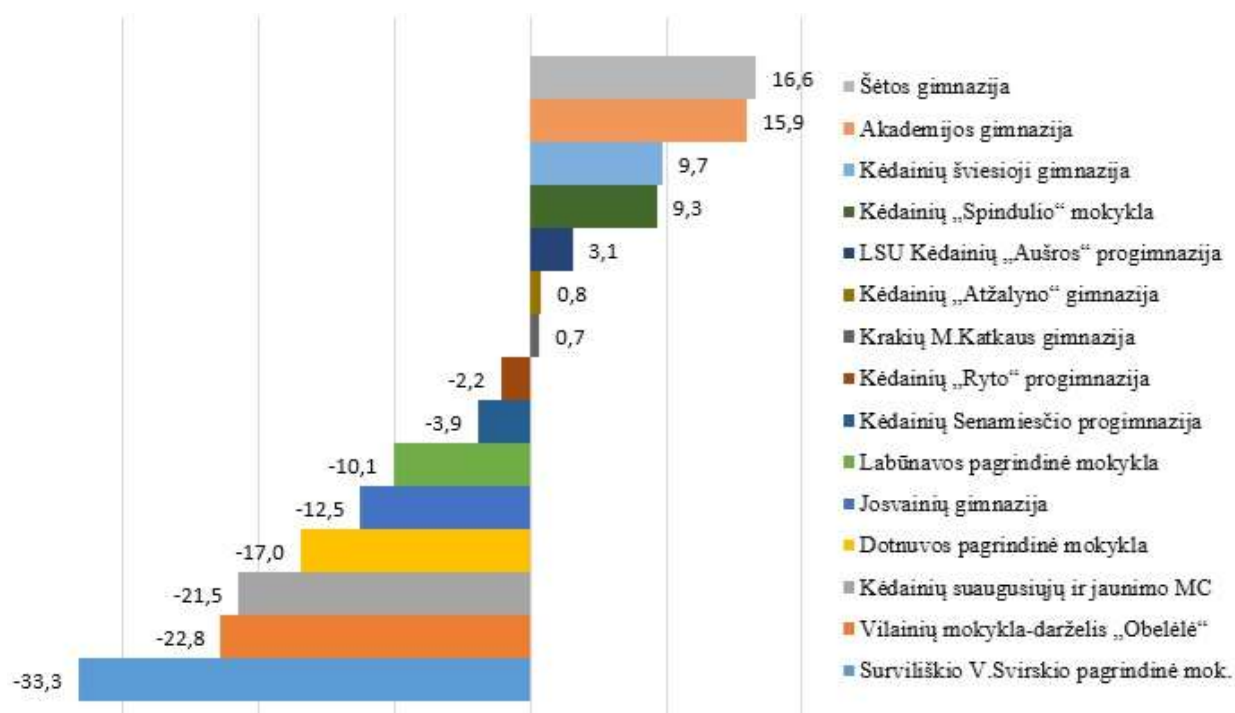
Per 5 metus bendrojo ugdymo (toliau – BU) klasėse sumažėjo 113 mokinių (2,2 proc.).

4 diagrama. Mokinių skaičiaus kaita BU klasėse 2021–2025 m. (rugsėjo 1 d. duomenys)



Šaltinis: ŠVIS.

5 diagrama. Mokinių skaičiaus pokytis 2021–2025 m. BU mokyklose (su skyriais)

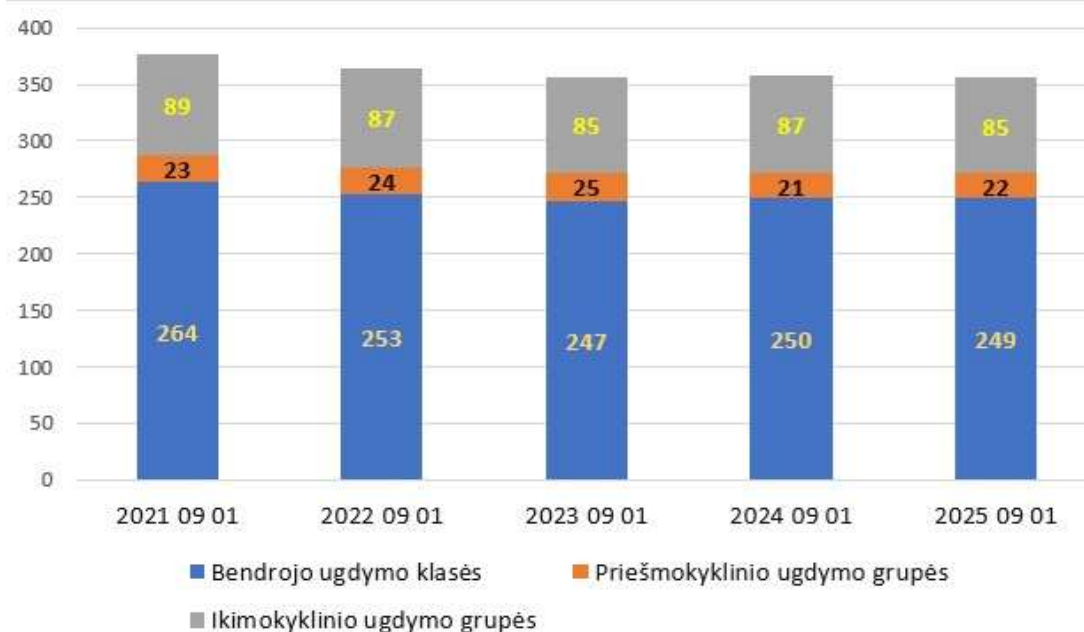


Šaltinis: ŠVIS.

Mokinių skaičius labiausiai padidėjo Kėdainių r. Šėtos ir Akademijos gimnazijose. Šėtos gimnaziją papildė skyriumi tapusi Truskavos, o Akademijos gimnaziją – Miegėnų pagrindinės mokyklos.

Per 5 metus sumažėjo 20 klasių komplektų (iš jų – 15 BU).

6 diagrama. Klasių komplektų kaita 2021–2025 m.



Šaltinis: ŠVIS.

4 lentelė. Mokinių kaita pagal ugdymo programas 2021–2025 m. (rugsėjo 1 d. duomenys)

	2021 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.	2025 m.
Ikimokyklinio ugdymo	1 459	1 410↓	1 343↓	1 304↓	1 230↓
Priešmokyklinio ugdymo	431	421↓	424↑	382↓	386↑

Pradinio ugdymo	1 708	1 752↑	1 738↓	1 733↓	1 674↓
Pagrindinio ugdymo I dalis	1 865	1 855↓	1 846↓	1 804↓	1 760↓
Pagrindinio ugdymo II dalis	897	872↓	853↓	834↓	876↑
Vidurinio ugdymo	702	709↑	698↓	707↑	742↑
Socialinių įgūdžių ugdymo	8	14↑	18↑	16↓	15↓
Iš viso mokinių	7 070	7 033 -37	6 920 -113	6 780 -140	6 683 -97

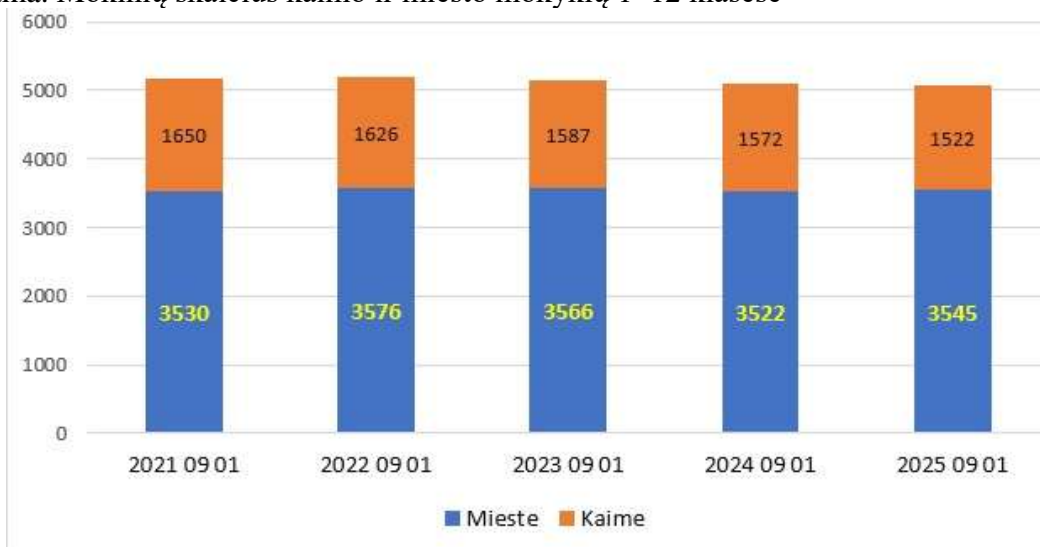
Šaltinis: ŠVIS.

5 lentelė. Mokinių skaičius miesto ir kaimo mokyklose (BU, PU, IU)

	2021 09 01	2022 09 01	2023 09 01	2024 09 01	2025 09 01
Mieste	4 819	4 838	4 787	4 691	4 669
Kaime	2 251 31,8 proc.	2 195 31,2 proc.	2 133 30,8 proc.	2 089 30,8 proc.	2 014 30,1 proc.
Iš viso mokinių	7070	7033	6920	6780	6683

Šaltinis: ŠVIS.

7 diagrama. Mokinių skaičius kaimo ir miesto mokyklų 1–12 klasėse



Šaltinis: ŠVIS.

Per pastaruosius metus savivaldybėje fiksuojamas ilgalaikis gyventojų ir mokinių skaičiaus mažėjimas, rajono viduje – netolygūs srautai tarp miesto ir kaimo seniūnijų. Tai lemia klasių užpildymo skirtumus ir nevienodą patalpų panaudojimą.

Švietimo prieinamumas

2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, IU, PU, BU ir neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) programos vykde **26 Savivaldybės švietimo įstaigos**: 6 gimnazijos, Suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras, 3 progimnazijos, 4 pagrindinės mokyklos, mokykla-darželis, 7 lopšeliai-darželiai, 3 NVŠ mokyklos ir Švietimo pagalbos tarnyba. Per 5 metus sumažėjo 2 švietimo įstaigomis: 2 pagrindinės mokyklos tapo skyriais. Likviduoti 3 skyriai.

6 lentelė. Švietimo įstaigų pokytis.

	2021-09-01	2022-09-01	2023-09-01	2024-09-01	2025-09-01
Gimnazija	6	6	6	6	6

Suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras	1	1	1	1	1
Progimnazija	3	3	3	3	3
Pagrindinė mokykla	6	5	4	4	4
Mokykla-darželis	1	1	1	1	1
Lopšelis-darželis	7	7	7	7	7
Švietimo pagalbos tarnyba	1	1	1	1	1
NVŠ mokykla	3	3	3	3	3
Iš viso:	28	27	26	26	26
Iš jų kaime	10	9	8	8	8
BU skyrius	3	3	3	3	3
IU skyrius	11	11	12	12	10

Šaltinis: ŠVIS.

7 lentelė. Mokinių skaičius BU mokyklose 2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis

	Mokinių skaičius pagal ugdymo programas						Iš viso
	IU	PU	Pradinio ugdymo	Pagrindinio ugdymo I pakopos	Pagrindinio ugdymo II pakopos	Vidurinio ugdymo	
Gimnazijos	123	41	377	419	797	742	2499
Kėdainių „Atžalyno“ gimnazija					286	221	507
Kėdainių šviesioji gimnazija					275	255	530
Kėdainių r. Akademijos gimnazija			106	87	39	56	288
Miegėnų skyrius	9	2	26	37	16		90
„Kaštono“ skyrius	54	20					74
Šlapaberžės skyrius	9	5					14
Kėdainių r. Josvainių gimnazija			82	91	47	47	267
Pernaravos skyrius	4	1					5
Kėdainių r. Krakių Mikalojaus Katkaus gimnazija			73	94	55	36	258
„Bitutės“ skyrius	30	12					42
Pajieslio daugiavonkis centras	4	1					5
Kėdainių r. Šėtos gimnazija			81	110	44	38	273
Truskavos skyrius	7		9				16
Pagirių Adomo Jakšto daugiavonkis centras	6						6
Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras					35	89	124
Progimnazijos	9	2	1099	1191	0	0	2301
Kėdainių „Ryto“ progimnazija			431	461			892
LSU Kėdainių „Aušros“ progimnazija			423	443			866
Kėdainių Senamiesčio progimnazija			245	287			532
Lančiūnavos skyrius	9	2					11

Pagrindinės mokyklos	94	43	137	150	79	15	518
Kėdainių r. Dotnuvos pagrindinė mokykla	5	3	26	37	17		88
Kėdainių r. Labūnavos pagrindinė mokykla			45	45	25		115
Pelėdnagių „Dobiliuko“ skyrius	44	19	33				96
„Ažuoliuko“ skyrius	22	12					34
Nociūnų skyrius	16	5					21
Kėdainių r. Surviliškio Vinco Svirskio pagrindinė mokykla	7	4	8	37	14		70
Kėdainių „Spindulio“ mokykla			25	31	23	15	94
Mokykla-darželis	70	28	61	0	0	0	159
Kėdainių r. Vilainių mokykla-darželis „Obelėlė“	50	24	61				135
Aristavos skyrius	20	4					24
Iš viso	296	114	1674	1760	876	757	5477
Mieste	0	0	1124	1222	619	580	3545
Kaime	296	114	550	538	257	177	1932

Šaltinis: ŠVIS.

Didžioji dalis specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) vaikų ugdomi bendrosiose klasėse. Kėdainių „Spindulio“ mokykla priima vaikus dėl įgimto ar įgyto intelekto sutrikimo turinčius didelių ar labai didelių SUP.

8 lentelė. 2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis SUP turintys mokiniai BU mokyklose

Švietimo įstaiga	Mokinių skaičius	SUP mokinių skaičius	Dalis (proc.)
Kėdainių „Atžalyno“ gimnazija	507	28	5,5
Kėdainių šviesioji gimnazija	530	9	1,7
Kėdainių r. Akademijos gimnazija	367	52	14,2
Kėdainių r. Josvainių gimnazija	267	54	20,2
Kėdainių r. Krakų Mikalojaus Katkaus gimnazija	258	44	17,1
Kėdainių r. Šėtos gimnazija	282	40	14,2
Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo MC	124	0	0,0
LSU Kėdainių „Aušros“ progimnazija	866	79	9,1
Kėdainių „Ryto“ progimnazija	892	38	4,3
Kėdainių Senamiesčio progimnazija	532	84	15,8
Kėdainių r. Dotnuvos pagrindinė mokykla	80	25	31,3
Kėdainių r. Labūnavos pagrindinė mokykla	148	37	25,0
Kėdainių r. Surviliškio Vinco Svirskio pagrindinė mokykla	59	28	47,5
Kėdainių „Spindulio“ mokykla	94	94	100,0
Kėdainių r. Vilainių mokykla-darželis „Obelėlė“	61	25	41,0
Iš viso	5067	637	12,6

Šaltinis: ŠVIS.

8 diagrama. SUP turinčių mokinių dalis BU mokyklose (proc.).



Šaltinis: ŠVIS.

Jungtinės pradinės klasės yra kaimo vietovėse esančiose mokyklose ir mokyklų skyriuose, nes 1–4 klasių mokiniams užtikrinama galimybė lankyti mokyklą arčiau gyvenamosios vietos.

9 lentelė. Jungtinės klasės 2025–2026 m. m.

Mokykla	2025-09-01		
	Jungtinės klasės	Mokinių skaičius jungtinėse klasėse	Sujungtos klasės
Kėdainių r. Akademijos gimnazijos Miegėnų skyrius	1	10	3 ir 4 kl.
Kėdainių r. Šėtos gimnazijos Truskavos skyrius	1	9	1 ir 3 kl.
Iš viso	2	19	

Šaltinis: ŠVIS.

10 lentelė. BU mokyklų 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis (proc.).

Mokslo metai	2021–2022	2022–2023	2023–2024	2024–2025	2025–2026
Kėdainių rajono savivaldybė	3,33	3,45	4,12	2,9	1,18

Šaltinis: ŠVIS.

11 lentelė. BU mokyklų 1–10 klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, dalis

Mokslo metai	2021–2022	2022–2023	2023–2024	2024–2025	2025–2026
Kėdainių rajono savivaldybė	3,1	0,5	0,5	0,5	0,5

Šaltinis: Švietimo, kultūros ir sporto skyrius.

Nepilnos klasės 2025–2026 m. m. mažesnės klasės, nei nurodyta Taisyklėse, sukomplektuotos 3 rajono mokyklose:

Kėdainių r. Surviliškio Vinco Svirskio pagrindinės mokyklos 10 klasėje mokosi 6 mokiniai (šiai klasei išlaikyti skiriamos Savivaldybės biudžeto lėšos 100 proc.);

Kėdainių r. Krakių Mikalojaus Katkaus gimnazijos III gimnazijos klasėje mokosi 15 mokinių (šiai klasei išlaikyti skiriamos Savivaldybės biudžeto lėšos 50 proc.);

Kėdainių r. Šėtos gimnazijos III gimnazijos klasėje mokosi 17 mokinių (šiai klasei išlaikyti skiriamos Savivaldybės biudžeto lėšos 50 proc.).

Mažėjant mokinių skaičiui, kaimo vietovėse formuojamos jungtinės pradinės klasės ir nepilnos pagrindinio bei vidurinio ugdymo klasės. Jei rugsėjo 1 d. 5–8 klasių komplektuose mokinių skaičius yra mažesnis, negu nustatyta Taisyklėse, Savivaldybės taryba papildomai skiria tiek mokymo lėšų (išskyrus mokymo lėšas, skiriamas iš Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto), kiek sudaro 100 procentų lėšų ugdymo planui įgyvendinti, apskaičiuojamų tai klasei pagal Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Aprašas). Jei rugsėjo 1 d. III–IV gimnazijos klasėse yra mažiau kaip 21 mokiny (bet ne mažiau kaip 12 mokinių), Savivaldybės taryba gimnazijai papildomai skiria tiek mokymo lėšų (išskyrus mokymo lėšas, skiriamas iš Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto), kiek sudaro 50 procentų lėšų ugdymo planui įgyvendinti, apskaičiuojamų III–IV gimnazijos klasėms pagal Aprašą.

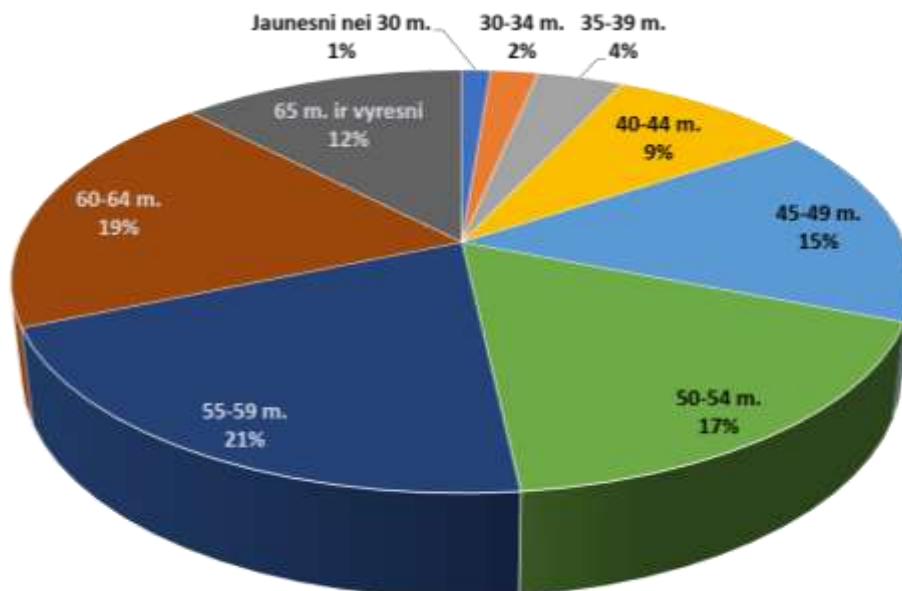
2026–2030 m. laikotarpiu, mažėjant vaikų skaičiui ir nevykdant mokyklų tinklo pertvarkos plano, jungtinių pradinio ugdymo bei nepilnų pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasių skaičius gali didėti.

Pedagogų ištekliai ir pagalba mokiniui.

2025 m. spalio 1 d. savivaldybės BU mokyklose (pagrindinė darbovietė) dirbo 491 pedagoginis darbuotojas: 365 mokytojai, 14 direktorių, 27 direktoriaus pavaduotojai ugdymo reikalams ir skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjai, 11 logopedų, 10 specialiųjų pedagogų, 19 socialinių pedagogų, 18 auklėtojų, 4 psichologai, 6 psichologo asistentai, 17 kitų pedagoginių darbuotojų;

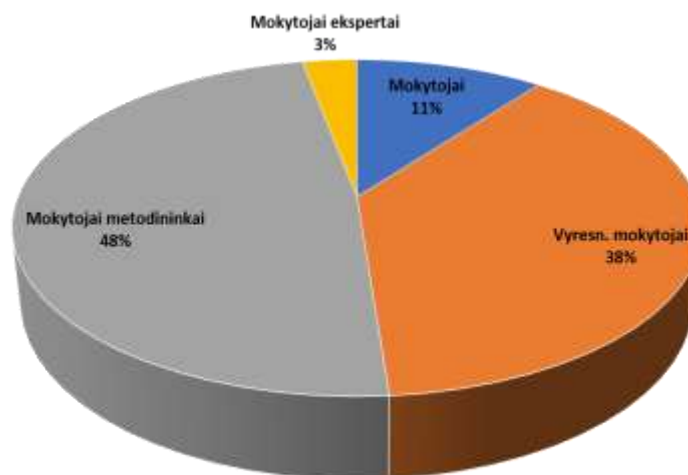
12 proc. pedagoginių darbuotojų yra pensinio amžiaus, 34,4 proc. – turi ne visą darbo krūvį.

9 diagrama. Pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal amžiaus grupes (proc.).



Šaltinis: Pedagogų registras.

10 diagrama. Atestuoti pedagoginiai darbuotojai (proc.)



Šaltinis: Pedagogų registras.

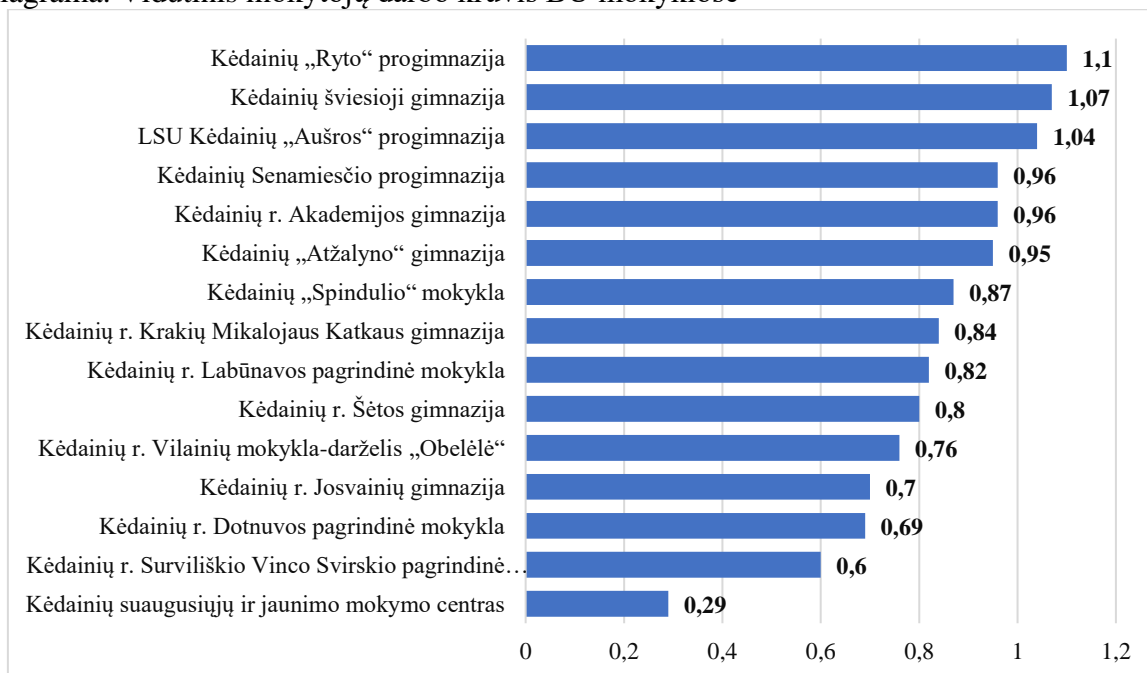
Vidutinis mokytojo darbo krūvis.

Pedagoginių darbuotojų darbo krūvis yra vienas iš svarbiausių veiksnių, turinčių įtakos įvairiems švietimo valdymo ir administravimo procesams. Jis lemia pedagoginių darbuotojų darbo užmokesčio dydį, darbo rinkos patrauklumą naujiems specialistams, galimybes siūlyti įgyti papildomų kompetencijų ar kvalifikacijų. Pastebimi darbo krūvių skirtumai tarp miesto ir kaimo mokyklose dirbančių pedagogų.

Esant mažam mokinių skaičiui kaimiškose vietovėse įsikūrusiose mokyklose, mokytojams sunku užsitikrinti stabilų darbo krūvį – dažnai tenka dirbti keliuose įstaigose, kasdien važinėti į darbą ir iš darbo daugiau kaip po 20 km.

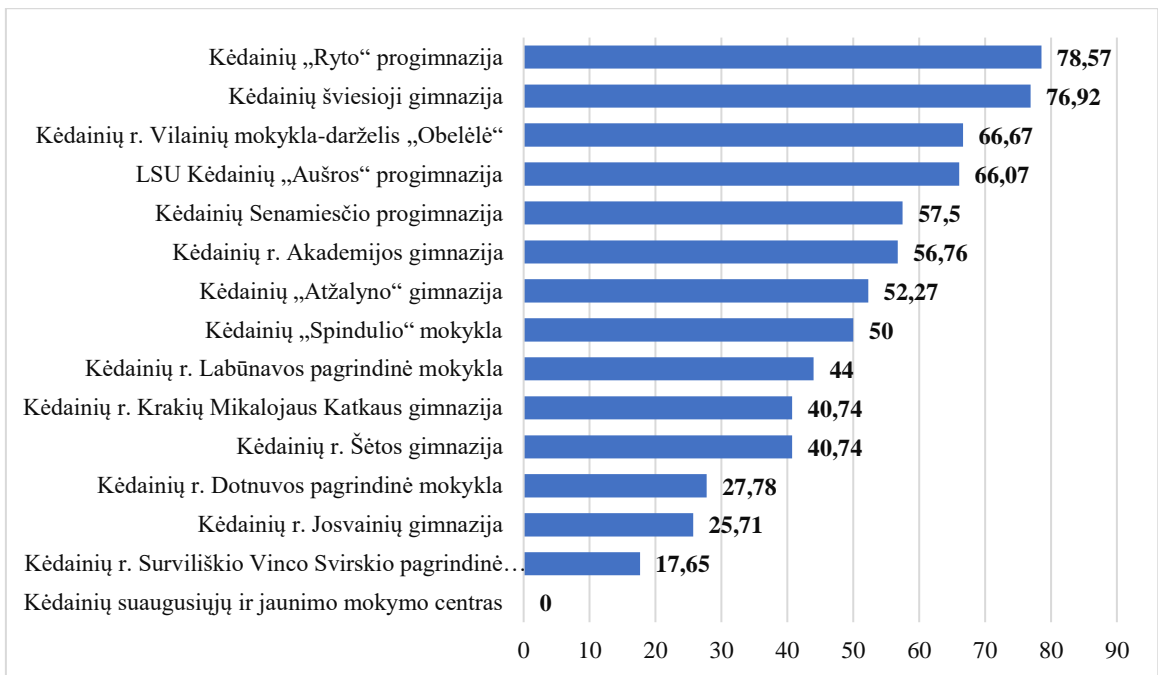
Tuo tarpu trūkstant mokytojų miesto mokyklose, didesnis darbo krūvis perkeliamas jau dirbantiems pedagogams. Tai tiesiogiai veikia mokyklos galimybes teikti kokybiškas ugdymo paslaugas. Dėl to ugdymo įstaigos vis dažniau yra priverstos tarpusavyje konkuruoti dėl pedagogų.

11 diagrama. Vidutinis mokytojų darbo krūvis BU mokyklose



Šaltinis: Pedagogų registras.

12 diagrama. Pilnu darbo krūviu dirbančių mokytojų dalis (proc.)



Šaltinis: Pedagogų registras.

83 mokytojams bendrojo ugdymo mokykla yra nepagrindinė darbovietė.

Mokyklų IU skyriuose dirba 56 pedagoginiai darbuotojai:

37 IU mokytojai, 7 PU mokytojai, 5 meninio ugdymo mokytojai, 3 logopedai, 4 kiti pedagoginiai darbuotojai.

12 lentelė. Pagalbos specialistų etatų skaičius 2025-12-31

Švietimo įstaiga	Logo-pedas	Psichologas	Psichologo asistentas	Socialinis pedagogas	Specialusis pedagogas	Mokinio padėjėjas
Kėdainių „Atžalyno“ gimnazija		1		1		1
Kėdainių šviesioji gimnazija			1	1		0,5
Kėdainių r. Akademijos gimnazija	1,7			2,8	1,75	5,25
Kėdainių r. Josvainių gimnazija	1		1	1	1,5	6,25
Kėdainių r. Krakių Mikalojaus Katkaus gimnazija	2,25			1	1,25	3,75
Kėdainių r. Šėtos gimnazija	0,87		1	1	1,37	5,97
Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras	0	0	0	0	0	0
LSU Kėdainių „Aušros“ progimnazija	0,75	1		2	3,5	4,25
Kėdainių „Ryto“ progimnazija	1	1		2	1,5	2,75
Kėdainių Senamiesčio progimnazija	1	1		2	2	5,55
Kėdainių r. Dotnuvos pagrindinė mokykla	0,2			0,5	0,3	0,5
Kėdainių r. Labūnavos pagrindinė mokykla	1		1	1	1,25	5,25

Kėdainių r. Surviliškio Vinco Svirskio pagrindinė mokykla	0,5		0,5	0,5	0,5	2,5
Kėdainių „Spindulio“ mokykla	2		0,8	1		9,65
Kėdainių r. Vilainių mokykla-darželis „Obelėlė“	1,5	0,75		0,75	1	3,55
Iš viso	13,77	4,75	5,3	17,55	15,92	56,72

Šaltinis: Pedagogų registras.

Plėtojant įtrauktį švietimo sistemoje, kasmet daugėja specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose. Siekiant sudaryti lygias mokymosi galimybes visiems besimokantiejiems ir užtikrinti jų mokymąsi drauge, nuolat didėja švietimo pagalbos poreikis. Ypač sparčiai auga mokinių padėjėjų skaičius – nuo 2023 m. jis padidėjo daugiau kaip du kartus (52,5 proc.). Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis 2025 m. – 95,6 proc. Vis dėlto daliai mokinių reikalinga pagalba nėra suteikiama dėl švietimo pagalbos specialistų (ypač psichologų) trūkumo arba nepakankamo finansavimo.

Būtina didinti švietimo pagalbos prieinamumą, plėsti pagalbos specialistų tinklą, užtikrinti nuolatinę, veiksmingą ir savalaikę pagalbą mokiniams bei specialistų prieinamumą mokyklose.

Kitas svarbus aspektas – mokyklų infrastruktūros pritaikymas asmenims su negalia, kad jie galėtų patogiai patekti į mokyklą, saugiai jaustis jos erdvėse ir laisvai judėti tarp aukštų. Visiškas mokyklų aplinkos pritaikymas vyksta lėtai. Todėl būtina užtikrinti, kad mokyklų tinklas atlieptų realius mokinių skaičiaus pokyčius ir garantuotų galimybes mokytis įtraukioje, saugioje ir kokybiškoje švietimo aplinkoje.

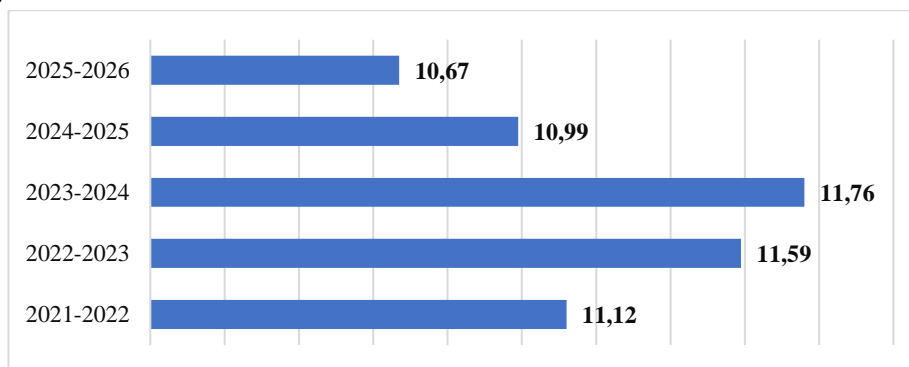
Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius parodo efektyvaus ugdymo organizavimo galimybę, mokyklų tinklo optimalumą. Skaičiuojamas bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičių padalinus iš šių mokyklų sąlyginių mokytojų pareigybių skaičiaus. Sąlyginė mokytojo pareigybė yra formalus rodiklis, apskaičiuojamas pagal Aprašą, parodantis, kiek mokinių tenka vienai sąlyginei mokytojo pareigybei (etatu), ir atspindi mokyklos finansavimo bei ugdymo efektyvumo santykį, o ne realų darbo krūvį.

13 diagrama. Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius 2025-09-01



Šaltinis: ŠVIS.

14 diagrama. Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičiaus pokytis rajone per 5 mokslo metus

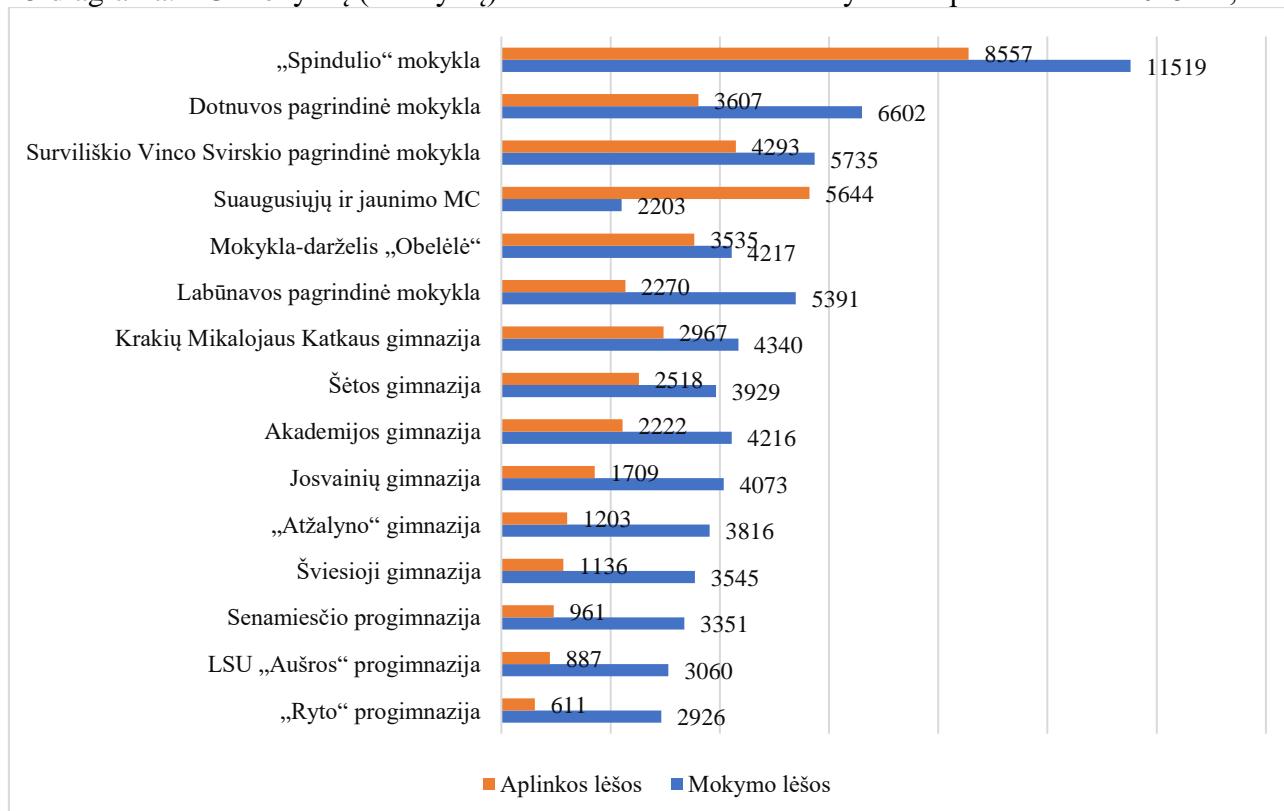


Šaltinis: ŠVIS.

Mokyklų finansavimas.

Savivaldybės BU mokyklos finansuojamos iš dviejų pagrindinių šaltinių: Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos skiriamų mokymo lėšų ugdymo reikmėms ir Savivaldybės skiriamų lėšų mokyklų aplinkai išlaikyti (išskyrus „Spindulio“ mokyklą, kuriai iš Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto skiriama mokymo lėšų ir mokyklos ūkio lėšų). Mokymo lėšos pagal Aprašą Savivaldybei skiriamos kaip tikslinė dotacija, kurią Savivaldybė perskirsto mokykloms.

15 diagrama. BU mokyklų (be skyrių) 1 mokiniui skiriamos mokymo ir aplinkos lėšos 2025 m., Eur



Šaltinis: Kėdainių r. savivaldybės administracijos Biudžeto ir finansų sk.

Aplinkos ir mokymo lėšos, skirtos vienam mokiniui vidutiniškai per metus, kasmet didėja. Svarbu, kad jos didėtų ne dėl mokyklų tinklo nesutvarkymo ir neefektyvaus lėšų naudojimo, bet dėl ugdymo(si) sąlygų gerinimo.

13 lentelė. 1 mokinio išlaikymas 2025 m.

Mokykla	1 mokinio išlaikymas 2025 m., Eur	Iš jų:	
		Mokymo lėšos	Aplinkos lėšos
Kėdainių „Ryto“ progimnazija	3 537	2 926	611
LSU Kėdainių „Aušros“ progimnazija	3 947	3 060	887
Kėdainių Senamiesčio progimnazija	4 312	3 351	961
Kėdainių šviesioji gimnazija	4 681	3 545	1 136
Kėdainių „Atžalyno“ gimnazija	5 019	3 816	1 203
Kėdainių r. Josvainių gimnazija	5 782	4 073	1 709
Kėdainių r. Akademijos gimnazija	6 438	4 216	2 222
Kėdainių r. Šėtos gimnazija	6 447	3 929	2 518
Kėdainių r. Krakių Mikalojaus Katkaus gimnazija	7 307	4 340	2 967
Kėdainių r. Labūnavos pagrindinė mokykla	7 661	5 391	2 270
Kėdainių r. Vilainių mokykla-darželis „Obelėlė“	7 752	4 217	3 535
Mokyklos-darželio „Obelėlė“ Aristavos skyrius	7 808	3 592	4 216
Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras	7 847	2 203	5 644
Josvainių gimnazijos Pernaravos skyrius	8 450	6 067	2 383
Labūnavos pagrindinės mokyklos Pelėdnagių „Dobiliuko“ skyrius	8 463	4 372	4 091
Akademijos gimnazijos „Kaštono“ skyrius	8 641	3 627	5 014
Šėtos gimnazijos Truskavos skyrius	9 832	4 013	5 819
Kėdainių Surviliškio Vinco Svirskio pagrindinė mokykla	10 028	5 735	4 293
Kėdainių Dotnuvos pagrindinė mokykla	10 209	6 602	3 607
Labūnavos pagrindinės mokyklos „Ažuoliuko“ skyrius	10 284	4 570	5 714
Senamiesčio progimnazijos Lančiūnavos skyrius	10 358	5 008	5 350
Labūnavos pagrindinės mokyklos Nociūnų skyrius	10 600	4 187	6 413
Akademijos gimnazijos Šlapaberžės skyrius	11 533	3 433	8 100
Krakių Mikalojaus Katkaus gimnazijos „Bitutės“ skyrius	12 848	4 716	8 132
Krakių Mikalojaus Katkaus gimnazijos Pajieslio skyrius	13 600	3 271	10 329
Kėdainių „Spindulio“ mokykla	20 076	11 519	8 557
Šėtos gimnazijos Pagirių Adomo Jakšto skyrius	20 725	8 758	11 967
Iš viso miesto gimnazijose	4 842	3 674	1 168
Iš viso kaimo gimnazijose	6 474	4 138	2 336
Iš viso progimnazijose	3 877	3 078	799
Iš viso kaimo pagrindinėse mokyklose	9 162	5 892	3 270
Iš viso skyriuose	10 823	4 640	6 183

Šaltinis: Kėdainių r. savivaldybės administracijos Biudžeto ir finansų skyrius

16 diagrama. 1 mokinio išlaikymas 2025 m.



Šaltinis: Kėdainių r. savivaldybės administracijos Biudžeto ir finansų sk.

Mokymo (-si) aplinka švietimo įstaigose gerinama įgyvendinant švietimo projektus: „Tūkstantmečio mokyklos I“, „Ugdymo prieinamumo didinimas atskirtį patiriantiems vaikams Kėdainių „Ryto“ ir Kėdainių Senamiesčio progimnazijose“, „Įvairialypio švietimo plėtojimas Lietuvos sporto universiteto Kėdainių „Aušros“ progimnazijoje ir Kėdainių r. Vilainių mokykloje-darželyje „Obelėlė“, vykdant visos dienos mokyklos veiklą“, „Ugdymo priemonės mokykloms“, „Išmaniųjų akademija“ įgyvendinimas (ES projekto „Kauno regiono funkcinės zonos strategija“, „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.

Mokyklų aprūpinimas kompiuteriais. Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėse rekomenduojama, kad vienas ugdymo procese naudojamas kompiuteris tektų ne daugiau kaip 4 mokiniams.

Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas įgyvendinančių mokyklų švietimo aprūpinimo standartas rekomenduoja siekti, kad mokykloje būtų ne mažiau nei 1 kompiuteris 2 mokiniams.

14 lentelė. Kompiuterių sk. mokyklose

Mokykla	Mokinių mokymui naudojamų kompiuterių skaičius 2025-10-01	1 kompiuteriu naudojasi (mokinių skaičius)
Kėdainių „Atžalyno“ gimnazija	282	1,80
Kėdainių šviesioji gimnazija	187	2,83
Kėdainių r. Akademijos gimnazija	218	1,68
Kėdainių r. Josvainių gimnazija	86	3,10
Kėdainių r. Krakių Mikalojaus Katkaus gimnazija	201	1,28

Kėdainių r. Šėtos gimnazija	76	3,71
Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras	73	1,70
LSU Kėdainių „Aušros“ progimnazija	210	4,12
Kėdainių „Ryto“ progimnazija	148	6,03
Kėdainių Senamiesčio progimnazija	83	6,41
Kėdainių r. Dotnavos pagrindinė mokykla	76	1,05
Kėdainių r. Labūnavos pagrindinė mokykla	65	2,28
Kėdainių r. Surviliškio Vinco Svirskio pagrindinė mokykla	78	0,76
Kėdainių „Spindulio“ mokykla	89	1,06
Kėdainių r. Vilainių mokykla-darželis „Obelėlė“	50	1,22
Savivaldybėje	1922	2,64

Šaltinis: ŠVIS.

Didžioji dalis mokyklų aprūpintos šiuolaikinėmis IKT priemonėmis.

Mokinių pasiekimai ir pažanga.

15 lentelė. Įgijusieji pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą

	Metai		
	2023 m.	2024 m.	2025 m.
Mokėsi 10-oje (II gimnazijos) klasėje	417	416	405
Įgijo pagrindinį išsilavinimą	373 (89,4 proc.)	383 (92 proc.)	383 (94,6 proc.)
Mokėsi IV gimnazijos klasėje	339	332	308
Įgijo vidurinį išsilavinimą	335 (98,8 proc.)	323 (97,3 proc.)	284 (92,2 proc.)

Šaltinis: Švietimo, kultūros ir sporto sk.

Mokinių, sėkmingai baigusį pagrindinio ugdymo programą ir gavusių pagrindinio išsilavinimo pažymėjimą, dalis kasmet didėjo. Vidurinį išsilavinimą įgijusių dalis sumažėjo, dauguma jų – Suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro mokiniai.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai svyravo: 2023–2024 m. m. lietuvių kalbos ir literatūros patenkinamo pasiekimų lygio nepasiekė 4,8 proc. mokinių, matematikos – 26,1 proc., 2024–2025 m. m lietuvių kalbos ir literatūros patenkinamo pasiekimų lygio nepasiekė 6,25 proc. mokinių, matematikos – 20,1 proc. Sumažėjo mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį.

16 lentelė. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo 2025 m. ataskaita

Mokykla	Taškų procentais vidurkis	Skirtumas nuo šalies vidurkio	Skirtumas nuo savivaldybės vidurkio
Matematika			
Kėdainių šviesioji gimnazija	66,5	11,5	17,4
Kėdainių r. Labūnavos pagrindinė mokykla	58,7	3,7	9,6
Kėdainių r. Dotnavos pagrindinė mokykla	58,5	3,5	9,4
Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras	53,2	-1,8	4,1
Kėdainių „Atžalyno“ gimnazija	49,2	-5,7	0,2
Kėdainių r. Šėtos gimnazija	45,9	-9,0	-3,2
Kėdainių r. Akademijos gimnazija	44,8	-10,1	-4,2

Kėdainių r. Surviliškio Vinco Svirskio pagrindinė mokykla	44,4	-10,6	-4,7
Kėdainių r. Josvainių gimnazija	40,5	-14,4	-8,6
Kėdainių r. Krakių Mikalojaus Katkaus gimnazija	35,6	-19,3	-13,5
Šalies vidurkis	55,0		
Savivaldybės vidurkis	49,1	-5,9	
Lietuvių kalba ir literatūra			
Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras	66,2	10,7	13,9
Kėdainių šviesioji gimnazija	63,7	8,2	11,4
Kėdainių r. Dotnavos pagrindinė mokykla	55,2	-0,3	2,9
Kėdainių r. Labūnavos pagrindinė mokykla	53,5	-2,0	1,2
Kėdainių r. Krakių Mikalojaus Katkaus gimnazija	52,2	-3,3	-0,1
Kėdainių „Atžalyno“ gimnazija	51,1	-4,3	-1,1
Kėdainių r. Akademijos gimnazija	50,8	-4,7	-1,5
Kėdainių r. Šėtos gimnazija	48,6	-6,9	-3,7
Kėdainių r. Surviliškio Vinco Svirskio pagrindinė mokykla	43,0	-12,5	-9,3
Kėdainių r. Josvainių gimnazija	42,0	-13,5	-10,3
Šalies vidurkis	55,5		
Savivaldybės vidurkis	52,3	-3,2	

Šaltinis: Nacionalinė švietimo agentūra.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai atskleidžia didesnius skirtumus tarp miesto ir kaimo mokyklų, atotrūkį tarp atskirų gimnazijų. Kai kuriose švietimo įstaigose socialinis ir emocinis kontekstas nėra palankus aukštai ugdymo kokybei užtikrinti. Tik trijų mokyklų matematikos pasiekimų vidurkis aukštesnis nei šalies, dviejų mokyklų – lietuvių kalbos ir literatūros. Bendras matematikos ir lietuvių kalbos bei literatūros pasiekimų Savivaldybės mokyklų vidurkis žemesnis nei šalies. Siekiant mažinti pasiekimų netolygumus, būtina daugiau dėmesio skirti pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimui jau nuo 5 klasės, kurti kokybiškas ugdymo(-si) sąlygas visiems Savivaldybės mokyklų mokiniams.

17 lentelė. Savivaldybės pavaldumo mokyklų, 2025 m. procentinių dalių ir vidutinių įvertinimų palyginimas su šalies bendrojo ugdymo mokyklų rodikliais, pagal brandos egzaminus

Egzaminas	Egzaminą laikusių abiturientų procentinė dalis iš bendro valstybinius brandos egzaminus laikusiųjų skaičiaus		Egzaminą laikusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas	
	Savivaldybės vidurkis, proc.	Šalies vidurkis, proc.	Savivaldybės vidurkis	Šalies vidurkis
Biologijos	42,8	35,0	53,6	61,0
Chemijos	10,6	10,6	61,5	67,0
Užsienio k. (anglų)	64,7	69,9	72,2	73,2
Geografijos	26,7	29,1	68,2	73,1
Istorijos	41,8	37,5	65,4	70,4
Fizikos	12,2	12,7	67,4	59,2
Matematikos (A)	52,8	54,5	48,6	53,2

Matematikos (B)	25,4	25,5	44,2	37,1
Lietuvių k. ir literatūros (A)	67,1	74,1	63,6	61,4
Lietuvių k. ir literatūros (B)	35,1	28,8	46,9	42,8
Ekonomikos ir verslumo	10,8	11,3	53,4	59,5
Informatikos	18,7	20,5	72,2	72,2

Šaltinis: Nacionalinė švietimo agentūra.

Pagrindinio ugdymo pasiekimai turi įtakos ir valstybinių brandos egzaminų rezultatams. Nors apibendrintas valstybinių brandos egzaminų Savivaldybės mokyklų rodiklis yra aukštesnis nei šalies vidurkis, pastebimi mokyklų netolygumai tarp dalykų įvertinimų. Prastesni už šalies yra biologijos, chemijos, istorijos, matematikos rezultatai. Siektina, kad mokiniai aktyviau rinktųsi mokytis tiksluosius ir gamtos mokslų dalykus, laikytų šių dalykų valstybinius brandos egzaminus.

18 lentelė. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.)

Mokslo metai	2020–2021	2021–2022	2022–2023	2023–2024	2024–2025
	67,21	60,70	65,67	66,46	84,69

Šaltinis: ŠVIS.

19 lentelė. Mokinių pasiskirstymas pagal valstybinių brandos egzaminų rezultatus (proc.)

Pasiekimų lygis:	2024–2025 m. m.
Aukštesnysis lygis	24,37
Pagrindinis lygis	64,93
Patenkinamas lygis	10,01
Slenkstinis lygis	0,7

Šaltinis: ŠVIS.

20 lentelė. Mokinių, baigusių 12 BU programos klasių ir tais pačiais metais tęsiančių mokslą, dalis (proc.)

Tęsia mokslus:	2022–2023 m. m.	2023–2024 m. m.	2024–2025 m. m.
Universitete	45,26	48,91	58,94
Kolegijoje	34,05	19,21	17,87
Profesinėje mokykloje	20,69	31,88	23,19

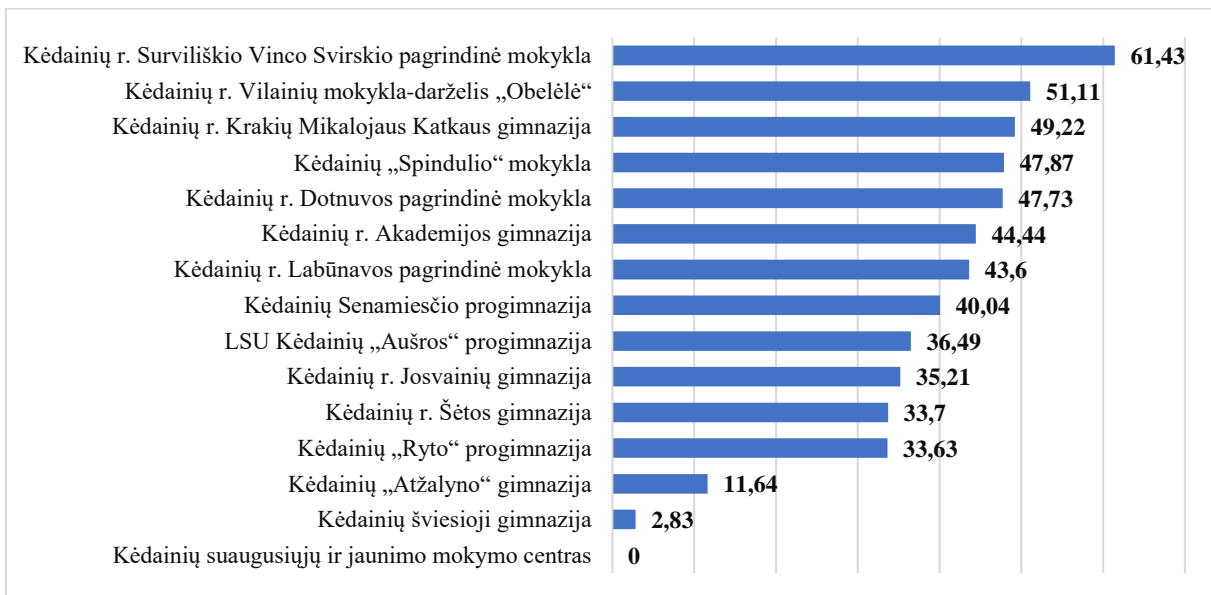
Šaltinis: ŠVIS.

Savivaldybėje stebimi nevienodi pasiekimai tarp mokyklų ir programų pakopų; prioritetas teikiamas lietuvių kalbos bei literatūros ir matematikos rezultatų gerinimui, ankstyvajai pagalbai ir duomenimis grįstam darbui klasėse.

Nemokamas maitinimas.

Mokiniai, kurie mokosi pagal PU programą ar pagal pradinio ugdymo programą pirmojoje ir antroje klasėse, turi teisę į nemokamus pietus nevertinant šeimos gaunamų pajamų.

17 diagrama. Gaunančių nemokamą maitinimą mokinių dalis (proc.)



Šaltinis: ŠVIS.

Mokinių pavėžėjimas.

Nuo 2020 m. lapkričio 1 d., vadovaujantis Savivaldybės tarybos 2020 m. rugsėjo 25 d. sprendimu Nr. TS-226 „Dėl nemokamo mokinių vežimo vietinio (miesto ir priemiesčio) reguliaraus susisiekimo autobusų maršrutais Kėdainių rajono savivaldybėje“, kompensuojamos kelionės išlaidos visiems važinėjantiems rajono savivaldybės mokiniams.

Siekiant užtikrinti švietimo prieinamumą, į mokyklą ir atgal privalo būti vežami kaimuose, miesteliuose toliau kaip 3 kilometrai nuo mokyklos gyvenantys mokiniai, kurie mokosi pagal priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas (Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 36 straipsnio 1 ir 2 dalys).

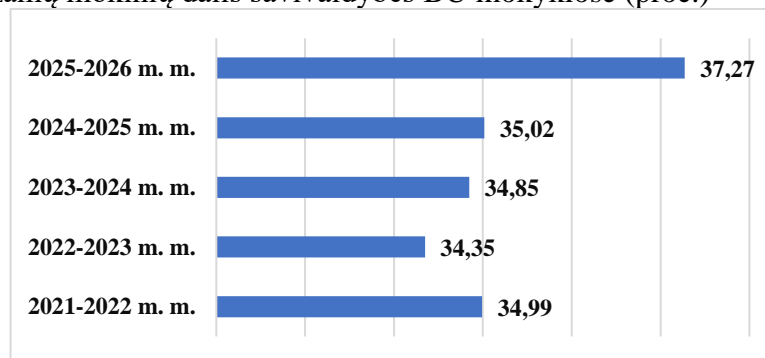
2025 m. buvo pavežami 1 908 mokiniai, gyvenantys toliau kaip 3 km nuo mokyklos, ir 35 mokiniai, kurie turi didelių SUP ir nepajėgia patys atvykti į mokyklą.

21 lentelė. Pavežamų mokinių sk.

Pavežami	Mokinių, gyvenančių užmiestyje toliau kaip 3 km nuo mokyklos, skaičius	Pavežama mokinių		
		Maršrutiniu transportu	Mokyklų transportu (tame skaičiuje ir geltonaisiais autobusais)	Kitais vežimo būdais
Į mokyklą	1 908	619	766	557
Iš mokyklos	1 908	600	834	509

Šaltinis: ŠVIS.

18 diagrama. Pavežamų mokinių dalis savivaldybės BU mokyklose (proc.)



Šaltinis: ŠVIS.

22 lentelė. 2021–2025 m. mokyklų tinklo pertvarkos plano įgyvendinimo rezultatų vertinimas.

Buvo planuota	2025 m. rodiklio reikšmė	Rezultatas
Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose – 14.	10,7	Nepasiekta
Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis (proc.) – 0.	1,18	Nepasiekta
Bendrojo ugdymo mokyklų klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, dalis proc. – 0.	1,4	Nepasiekta
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) (lietuvių k., matematika) – 72 (45).	73,4 / 64,9	Pasiekta
Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.) – 70.	84,7	Pasiekta
Ne mažiau kaip 98 proc. mokinių, išklausių 12 klasės kursą, įgyja vidurinį išsilavinimą.	92,2	Nepasiekta
Kursą kartoja ne daugiau kaip 0,5 proc. bendrojo ugdymo mokyklų mokinių.	0,49	Pasiekta
Pašalinta iš bendrojo ugdymo mokyklų ne daugiau kaip 0,1 proc. mokinių.	0,02	Pasiekta
100 proc. mokinių, gyvenančių toliau kaip 3 km nuo mokyklos, vežiojami į mokyklą ir atgal.	100 proc.	Pasiekta
Ne mažiau kaip 95 proc. mokytojų yra atestuoti eksperto, mokytojo metodininko, vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai.	89,5	Nepasiekta

Vertinant 2021–2025 m. plano įgyvendinimą, pasiekta: 5 iš 10 rodiklių (50 proc.).

Geriausiai sekėsi ugdymo rezultatų (PUPP, VBE), saugių ir įtraukių mokyklų (maža pašalinimų ir kartojimo dalis) bei prieinamumo (vežiojimas) srityse.

Nepasiekti rodikliai susiję su tinklo efektyvumu: mažas vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius; nuolatinis jungtinių ir nepilnų (< 8 mokiniai) klasių komplektų sudarymas; vidurinio išsilavinimo įgijimas ir mokytojų kvalifikacija.

Mokyklų atitiktis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 43 str. ir Taisyklių kriterijams (4 priedas):

Atlikta išsami Savivaldybės mokyklų atitikties analizė pagal materialiuosius išteklius, mokymosi aplinką (HN), IKT, elektroninius dienynus, ugdymo planų laikymąsi, pedagogų kvalifikaciją, pagalbos teikimą, klasių dydžius ir specialiuosius kriterijus. Dauguma mokyklų atitinka pagrindinius kriterijus. Didžioji dalis mokyklų aprūpintos šiuolaikinėmis IKT priemonėmis, tačiau būtina tolygiai naudoti skaitmenizavimo lėšas, modernizuoti gamtamokslines erdves ir gerinti patalpų pritaikymą asmenims su negalia. Iššūkiai – dalies įstaigų HN leidimų atnaujinimas ir visavertis patalpų pritaikymas, 100 proc. kvalifikacijos atitiktis ir mažų skyrių / srautų tvarumas.

Mokyklų struktūrinių pertvarkymų 2021–2025 metais plano įgyvendinimo rezultatai: įgyvendinat 2021–2025 metų Planą, 2022 m. prijungimo būdu reorganizuota Kėdainių r. Truskavos pagrindinė mokykla ir prijungta prie Kėdainių r. Šėtos gimnazijos;

likviduotas Kėdainių r. Josvainių gimnazijos Skaistgirių skyrius;

nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centre nutrauktas suaugusiųjų pradinio ugdymo programos vykdymas, nesudaryta 9 jaunimo klasė;

nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. nesudaromos jaunimo 9–10 klasės, nutrauktas jaunimo klasių pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies vykdymas;

2023 m. prijungimo būdu reorganizuota Kėdainių r. Miegėnų pagrindinė mokykla ir prijungta prie Kėdainių r. Akademijos gimnazijos;

2025 m. likviduoti:

Kėdainių r. Akademijos gimnazijos Gudžiūnų skyrius;

Kėdainių r. Krakių Mikalojaus Katkaus gimnazijos Meironiškių skyrius.

Kėdainių r. Dotnuvos pagrindinės mokyklos vietos bendruomenė 2022 m. vasario 21 d. protokoliniu nutarimu Nr. S1-2 pritarė dėl reorganizavimo, prijungiant mokyklą prie Kėdainių r. Akademijos gimnazijos skyriaus teisėmis. Tačiau Savivaldybės taryba 2023 m. kovo 31 d. teiktam sprendimo projektui „Dėl sutikimo reorganizuoti Kėdainių r. Dotnuvos pagrindinę mokyklą, prijungiant ją prie Kėdainių r. Akademijos gimnazijos“ nepritarė.

Kėdainių rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarka 2021–2025 m. buvo įgyvendinama nuosekliai, teisės aktų nustatyta tvarka, be teisinių ginčų.

III SKYRIUS IŠVADOS

Demografijos rodikliai rodo ilgalaikį gyventojų skaičiaus rajone mažėjimą: 2021–2025 m. gyventojų skaičius sumažėjo 2 301 asmeniu (-4,7 proc.), gimstamumas 2018–2025 m. sumažėjo apie 39 proc., o BU mokinių skaičius per 2021–2025 m. laikotarpį sumažėjo nuo 5 180 iki 5 067. Miesto ir kaimo seniūnijose mokinių srautai išlieka nevienodi, todėl skiriasi klasių užpildymas ir mokyklų patalpų panaudojimas.

2021–2025 m. plano įgyvendinimo vertinimas atskleidžia, kad pasiekti 5 iš 10 planuotų rodiklių (50 proc.). Nepasiekti rodikliai susiję su tinklo efektyvumu: 2025 m. vienai sąlyginei mokytojo pareigybei teko 10,7 mokinio (plane – 14), jungtinių 1–8 klasių dalis siekė 1,18 proc., o klasių, kuriose mokosi < 8 mokinių, dalis – 1,4 proc.

PUPP rezultatų srityje Savivaldybė pasiekė planuotus rodiklius: bent pagrindinį lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų lygį pasiekė 73,4 proc. mokinių, matematikos – 64,9 proc. Taip pat viršytas tikslas dėl tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų (84,7 proc.).

Tuo pat metu vidurinį išsilavinimą 2025 m. įgijo tik 92,2 proc. mokinių (plane – ne mažiau kaip 98 proc.), todėl būtina stiprinti tikslingą pagalbą IV gimnazijos klasės mokiniams.

Infrastruktūros ir teisinės atitikties srityje pažanga nevienoda: dauguma mokyklų atitinka IKT aprūpinimo standartus (Savivaldybės vidurkis – 2,64 mokinio vienam kompiuteriui), tačiau daliai įstaigų būtina atnaujinti higienos pasus, pagerinti aplinkos pritaikymą mokiniams, turintiems SUP, užtikrinti stabilų pagalbos specialistų prieinamumą.

Savivaldybėje fiksuojami ženklūs finansinio efektyvumo skirtumai: 1 mokinio išlaikymas skiriasi nuo 3 537 Eur iki 20 076 Eur per metus, didžiausias sąnaudas patiriant mažuose skyriuose. Tai pabrėžia būtinybę optimizuoti mokyklų tinklą ir užtikrinti racionalų klasių bei skyrių funkcionavimą.

Įtrauktis ir pagalba mokiniui išlieka vienu iš pagrindinių iššūkių: SUP turinčių mokinių dalis 2025 m. siekė 12,6 proc., švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis – 95,6 proc. Vis dėlto pagalbos specialistų (ypač psichologų) trūkumas išlieka reikšmingas, o mokinių padėjėjų poreikis pastaraisiais metais augo daugiau nei 50 proc.

Nors Savivaldybėje pasiekta pažangių rezultatų ugdymo pasiekimų, prieinamumo ir tinklo vystymo srityse, mokyklų tinklas išlieka demografiškai pažeidžiamas, finansiškai netolygus, o ugdymo kokybė – nevienoda tarp miesto ir kaimo mokyklų.

Didžiausi iššūkiai — mokytojų trūkumas, klasių mažėjimas, vidurinio ugdymo baigimo rodiklio kritimas ir pagalbos specialistų stygius.

Šios problemos lemia būtinybę 2026–2030 m. kryptingai stiprinti mokytojų išteklius, optimizuoti tinklą, mažinti ugdymo kokybės netolygumus ir modernizuoti mokyklų infrastruktūrą.

IV SKYRIUS MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS PAGRINDIMAS

Įvertinus esamą Savivaldybės švietimo būklę, toliau pagrindžiama mokyklų tinklo pertvarkos būtinybė ir aptariami sprendiniai. Bendrajam planui tapus normatyviniu dokumentu, reikia

detalizuoti instrumentus, kurie padėtų išspręsti uždavinius ir pertvarkos procese galinčias kilti problemas.

Šalies demografinė krizė (gyventojų skaičiaus mažėjimas, spartus gyventojų senėjimas, gimstamumo mažėjimas, migracija) lemia ir rajono savivaldybės socialines bei ekonomines problemas, o šios turi įtakos ir švietimui. Mažėjant gyventojų skaičiui šalyje, kasmet mažėja mokinių skaičius ir rajono savivaldybėje.

Mokyklų tinklas optimizuojamas kaip nuoseklus ir sisteminis teisinis, administracinis, pilietinis ir politinis procesas.

Savivaldybės mokyklų steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūros pertvarkos 2026–2030 metų plane (žr. 1 priedą) aptariami konkrečių mokyklų steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūros pertvarkos būdai ir etapai, nurodomi institucijų tipai po steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūros pertvarkos. Mokyklų struktūros pertvarkos, likviduojant skyrių, vykdomas, gavus mokyklos direktoriaus prašymą.

Mokytojų kvalifikacijų atnaujinimo ir įdarbinimo plane (žr. 2 priedą) pateikiami mokyklų vadovų ir Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus veiksmai, priemonių įgyvendinimo terminai. Bus sprendžiamas mokytojų įdarbinimo klausimas, mokyklose bus sukurta mokytojus pavaduoti galinčių mokytojų duomenų bazė.

Mokinių vežiojimo užtikrinimo plane (žr. 3 priedą) numatyta užtikrinti visų kaime toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyvenančių mokinių saugų vežiojimą ir gerinti vežiojimo sistemą ir sąlygas. Mokyklų priešmokyklinio ugdymo ir 1–8 klasių mokiniai bus vežami į artimiausią bendrojo ugdymo mokyklą, vykdančią atitinkamą ugdymo programą. Kasmet bus pateikti apskaičiavimai ir skirtos lėšos kompensuoti mokinių važiavimo išlaidas.

Bus sudarytos sąlygos mokiniams judėti tarp skirtingų mokyklų tipų, skirtingų mokyklų paskirčių tolesnio mokymosi link, laiduojamas švietimo paslaugų prieinamumas, tenkinami ugdymosi poreikiai. Didinamos ugdymo individualizavimo galimybės gimnazijose – ugdant pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir akredituotą vidurinio ugdymo programą.

Mokyklų tinklo pertvarka grindžiama:

teisės aktų reikalavimais (Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Taisyklėmis ir kitais teisės aktų reikalavimais), todėl bus nuolat vykdoma stebėseną dėl mažiausio vaikų skaičiaus jungtinėse ikimokyklinio (priešmokyklinio) ugdymo grupėse, dėl mažiausio mokinių skaičiaus pradiniam ugdyme jungtinių klasių ir pagrindiniame ugdyme nepilnų 5–10 klasių sudarymo. Gyvenamosiose vietovėse, išskyrus miestą, kuris yra savivaldybės centras, esančiose gimnazijose, vykdoma stebėseną ir jei III–IV gimnazijos klasėse esant mažiau kaip 21 mokiniui (bet ne mažiau kaip 12 mokinių), Savivaldybės taryba kiekvienais metais iki gegužės 1 d. priima sprendimus gimnazijai papildomai skirti tiek mokymo lėšų (išskyrus mokymo lėšas, skiriamas iš Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto), kiek sudaro 50 procentų lėšų ugdymo planui įgyvendinti, apskaičiuojamų III–IV gimnazijos klasėms pagal Aprašą. Todėl kiekvienais metais teks peržiūrėti Savivaldybės (ypač kaimų) gimnazijų, kuriose yra po vieną III gimnazijos ir IV gimnazijos klasę, tinklą;

demografinė realybe ir šaltiniais (ilgalaikis gimstamumo ir mokinių mažėjimas; netolygus pasiskirstymas tarp miesto / kaimo);

kokybės ir įtraukties tikslu (PUPP / VBE skirtumai tarp mokyklų; būtina kryptinga pagalba lietuvių k. / matematikai, 100 proc. SUP pagalbos prieinamumas, ankstyvoji pagalba ir duomenimis grįstas darbas klasėje);

finansiniu tvarumu (ženkliai besiskiriantis 1 mokinio išlaikymas, pertekliniai plotai; lėšos turi sekėti mokinių poreikį ir ugdymo kokybės gerinimą);

pertvarkos priemonės – struktūrinės (prijungimai / likvidavimai / stebėseną) ir organizacinės (klasių komplektavimas laikantis minimalaus mokinių skaičiaus dydžių; III–IV gimnazijos klasių – 50 proc. kofinansavimas, III–IV gimnazijos klasėse esant mažiau kaip 21 mokiniui (bet ne mažiau kaip 12 mokinių); pavėžėjimo modelio peržiūra; HN ir prieinamumo užtikrinimas; mokytojų krūvių balansavimas).

V SKYRIUS STRATEGINIS TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRIORITETAI

Mokyklų tinklo pertvarkos strateginis tikslas, uždaviniai ir prioritetai formuluojami remiantis švietimo būklės analize ir švietimo vizija.

Mokyklų tinklo pertvarkos 2026–2030 metais **strateginis tikslas** – sukurti prieinamą, įtraukią, kultūrinėmis vertybėmis grindžiamą ir finansiškai tvarią bendrojo ugdymo mokyklų sistemą, kuri sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis, augti ir nuolat tobulinti gebėjimus, stiprina bendruomenės tapatybę ir prisideda prie rajono pažangos.

Uždaviniai:

1. Užtikrinti kokybiškas ir lygias ugdymosi galimybes visiems mokiniams, nepriklausomai nuo gyvenamosios vietos ar poreikių.
2. Užtikrinti teisės aktų atitiktį ir minimalių klasių dydžių laikymąsi visose pakopose.
3. Gerinti ugdymo kokybę, ypač lietuvių kalbos ir matematikos srityse, mažinti miesto–kaimo mokyklose besimokančių mokinių pasiekimų atotrūkį.
4. Stiprinti pedagogų profesionalumą ir užtikrinti tvarų mokytojų poreikio patenkinimą, didinant aukštesnių kvalifikacinių kategorijų mokytojų dalį bei aktyviai pritraukiant naujus specialistus į Savivaldybės mokyklas. Sudaryti palankias profesinės veiklos, kvalifikacijos tobulinimo ir karjeros galimybes, subalansuoti darbo krūvius.
5. Optimizuoti mokyklų tinklą ir finansus, mažinant jungtinių ir nepilnų klasių dalį ir užtikrinant efektyvų išteklių panaudojimą.
6. Modernizuoti ugdymo aplinkas, užtikrinant saugumą, higienos normų laikymąsi, prieinamumą ir šiuolaikines mokymosi priemones.
7. Plėtoti mokyklų tinklaveiką, skatinant bendradarbiavimą tarp mokyklų, dalijimąsi ištekliais ir gerąja patirtimi.

Prioritetai:

1. Aukšta ugdymo kokybė ir įtrauktis.
2. Profesionalūs ir motyvuoti pedagogai.
3. Tvarus, modernus ir bendradarbiaujantis mokyklų tinklas.

VI SKYRIUS MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS PAGRINDINIŲ REZULTATŲ RODIKLIAI

Mokyklų tinklo pertvarkos pagrindinių rezultatų rodikliai 2026–2030 metais:

2026 metai	2028 metai	2030 metai
Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose, vnt. – 10,7.	Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose, vnt. – \geq 10,85.	Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose, vnt. – \geq 11,0.
Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis, proc. – 1,19.	Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis, proc. – \leq 0,94.	Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis, proc. – 0.
Bendrojo ugdymo mokyklų klasių komplektų, kuriose yra mažiau kaip 8 mokiniai, dalis, proc. – 0,5.	Bendrojo ugdymo mokyklų klasių komplektų, kuriose yra mažiau kaip 8 mokiniai, dalis, proc. – 0.	Bendrojo ugdymo mokyklų klasių komplektų, kuriose yra mažiau kaip 8 mokiniai, dalis, proc. – 0.

Gyvenamojoje vietovėje, išskyrus miestą, kuris yra savivaldybės centras, esančioje gimnazijoje, kurioje III gimnazijos ir IV gimnazijos klasėse yra mažiau kaip 21 mokinys, bet ne mažiau kaip 12 mokinių (Taisyklių 22.2.2.4 p.), dalis, proc. – 25.	Gyvenamojoje vietovėje, išskyrus miestą, kuris yra savivaldybės centras, esančioje gimnazijoje, kurioje III gimnazijos ir IV gimnazijos klasėse yra mažiau kaip 21 mokinys, bet ne mažiau kaip 12 mokinių (Taisyklių 22.2.2.4 p.), dalis, proc. – ≤ 25.	Gyvenamojoje vietovėje, išskyrus miestą, kuris yra savivaldybės centras, esančioje gimnazijoje, kurioje III gimnazijos ir IV gimnazijos klasėse yra mažiau kaip 21 mokinys, bet ne mažiau kaip 12 mokinių (Taisyklių 22.2.2.4 p.), dalis, proc. – ≤ 12,5.
Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis, proc. – 95,6.	Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis, proc. – ≥ 95,8.	Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis, proc. – ≥ 96.
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis, proc. (lietuvių k., matematika) – 73,4 / 64,9.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis, proc. (lietuvių k., matematika) – ≥ 74 / ≥ 65.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis, proc. (lietuvių k., matematika) – ≥ 74,5 / ≥ 65,5.
Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis, proc. – 84,7.	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis, proc. – ≥ 84,7.	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis, proc. – ≥ 85.
92,2 proc. mokinių, išklausių 12 klasės kursą, įgijo vidurinį išsilavinimą.	Ne mažiau kaip 93 proc. mokinių, išklausių 12 klasės kursą, įgyja vidurinį išsilavinimą.	Ne mažiau kaip 94 proc. mokinių, išklausių 12 klasės kursą, įgyja vidurinį išsilavinimą.
100 proc. mokinių, gyvenančių toliau kaip 3 km nuo mokyklos, vežiojami į mokyklą ir atgal.	100 proc. mokinių, gyvenančių toliau kaip 3 km nuo mokyklos, vežiojami į mokyklą ir atgal.	100 proc. mokinių, gyvenančių toliau kaip 3 km nuo mokyklos, vežiojami į mokyklą ir atgal.
89,5 proc. mokytojų yra atestuoti eksperto, mokytojo metodininko, vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai.	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų yra atestuoti eksperto, mokytojo metodininko, vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai.	Ne mažiau kaip 92 proc. mokytojų yra atestuoti eksperto, mokytojo metodininko, vyresniojo mokytojo kvalifikacinei kategorijai.

VII SKYRIUS

NUMATOMAS MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS VERTINIMAS

Siekiant sklandžiai tvarkyti mokyklų tinklą, valdyti tinklo pertvarkos procesus, numatomas mokyklų tinklo pertvarkos vertinimas. Mokyklų tinklo rajono savivaldybėje pertvarkos pasekmių kokybinis ir kiekybinis vertinimas socialinio ir ekonominio poveikio aspektais yra atliekamas pagal sprendinių grupes, jas sąlygoja mokyklų tinklo pertvarkos uždaviniai ir prioritetai.

Eil. Nr.	Sprendinių grupė	Socialinis poveikis	Ekonominis poveikis
1.	Optimalus bendrojo	Bendrasis išsilavinimas bus prieinamas visiems vaikams bei	Švietimui skirtos lėšos panaudojamos tvariau ir racionaliau:

	ugdymo mokyklų tinklo Savivaldybėje suformavimas	suaugusiesiems pagal jų gebėjimus ir pasirinktą mokymosi formą ar mokyklos tipą.	sumažinus tuščias mokymosi vietas, lėšos panaudojamos ugdymo kokybei ir mokymo aplinkai gerinti, sumažėja vieno mokinio mokymo išlaidos.
2.	Lygių ugdymosi galimybių užtikrinimas	Visi vaikai turės sąlygas pasirengti mokyklai ir pradėti ją lankyti. Visiems, kuriems to reikia, bus teikiamas diferencijuotas ugdymas, psichologinė, socialinė pedagoginė, pedagoginė, specialioji pedagoginė pagalba.	Mokytojams sudaromos įdarbinimo galimybės, atleidžiant pasitraukti iš mokyklos nusprendusius pensinio amžiaus žmones, sudaromos sąlygos organizuojant privalomą ir visuotinę ikimokyklinį ugdymą, plėtojant pagalbą mokiniams.
3.	Aukštesnės ugdymo kokybės užtikrinimas	Daugiau mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą, sėkmingai mokysis toliau, pagerės pagrindinės mokyklos ir gimnazijos baigimo rezultatai. Daugiau mokytojų ir mokinių taikys ugdymo procese aktyvius metodus. Daugiau mokinių gebės savarankiškai mokytis, daugiau mokinių bus pasirengę studijuoti aukštosiose ir profesinėse mokyklose.	Pagerėjus ugdymo kokybei, sumažės mokinių, kartojančių kursą, ir bus sutaupomos lėšos.
4.	Švietimo aprūpinimo gerinimas	Užtikrinamos palankios ugdymo(si) sąlygos. Mokiniai turės daugiau modernių, inovatyvių mokymo priemonių ir erdvių.	Mokyklų sutaupytos lėšos panaudojamos ugdymo poreikiams tenkinti.

Vertinimą koordinuoja Savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius. Informacija apie visose trijose stadijose vykstančius procesus teikiama Savivaldybės tarybai, Savivaldybės administracijai, visuomenei, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijai.

VIII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

2026–2030 metais mokyklų tinklo pertvarka bus vykdoma, atsižvelgiant į šiuolaikinės visuomenės kultūrinius, socialinius bei mokymosi poreikius ir realias finansines Savivaldybės galimybes. Planas parengtas penkeriems metams, paliekant galimybę jį atnaujinti kasmet pagal poreikius, keičiantis faktinei situacijai, Lietuvos Respublikos Vyriausybės teisės aktams ir nuostatomis. Planą galima kasmet tikslinti ir keisti Savivaldybės tarybos sprendimu.

Kėdainių rajono savivaldybės mokyklų tinklo
pertvarkos 2026–2030 metų bendrojo plano
1 priedas

**KĖDAINIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ STEIGIMO, REORGANIZAVIMO, LIKVIDAVIMO, PERTVARKYMO IR
STRUKTŪROS PERTVARKOS 2026–2030 METŲ PLANAS**

Eil. Nr.	Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos ugdymo programos, mokinių skaičius 2025 m. rugsėjo 1 d.	Mokyklos steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo, struktūros pertvarkos būdai ir etapai	Planuojama steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūros pertvarkos pabaigos data	Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos programos po reorganizavimo, likvidavimo pertvarkymo, struktūros pertvarkos
1	2	3	4	5
1.	Kėdainių „Atžalyno“ gimnazija Tipas – gimnazija. Vykdo pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir akredituotą vidurinio ugdymo programą. Mokinių skaičius – 507.	Be struktūrinių pokyčių		-
2.	Kėdainių šviesioji gimnazija Tipas – gimnazija. Vykdo pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir akredituotą vidurinio ugdymo programą. Mokinių skaičius – 530.	Be struktūrinių pokyčių		-
3.	Kėdainių r. Akademijos gimnazija Tipas – gimnazija. Vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo	Dalyvauja Kėdainių r. Surviliškio Vinco Svirskio pagrindinės mokyklos reorganizavimo procese.	Iki 2026-08-31	Kėdainių r. Akademijos gimnazija Tipas – gimnazija. Vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio,
		Dalyvauja Kėdainių r. Dotnuvos pagrindinės mokyklos reorganizavimo procese.	Iki 2026-08-31	

	<p>programas ir akredituotą vidurinio ugdymo programą. Mokinių skaičius – 288.</p>	<p>Vykdoma stebėseną. Jei rugsėjo 1 d. III–IV gimnazijos klasėse esant mažiau kaip 21 mokiniui (bet ne mažiau kaip 12 mokinių), Savivaldybės taryba gimnazijai gali papildomai skirti tiek mokymo lėšų (išskyrus mokymo lėšas, skiriamas iš Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto), kiek sudaro 50 procentų lėšų ugdymo planui įgyvendinti, apskaičiuojamų III–IV gimnazijos klasėms pagal Aprašą. Priimamas atskiras Savivaldybės tarybos sprendimas dėl klasių finansavimo.</p>		<p>pagrindinio ugdymo programos ir akredituotą vidurinio ugdymo programą.</p>
		<p>Vykdoma stebėseną. Jei skyriuose (atskirose klasėse), vykdančiuose ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nėra 3.1 ir 3.3 papunkčiuose nustatyto mokinių (vaikų) skaičiaus, vykdoma struktūros pertvarka.</p>		
<p>3.1.</p>	<p>Miegėnų skyrius Vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. Mokinių skaičius – 79. Vaikų skaičius – 11.</p>	<p>Vykdoma stebėseną. Rugsėjo 1 d. esant klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai klasėse, leidžiama 1 jungtinė pradinio ugdymo klasė. Vykdoma stebėseną. Jei jungtinėje ikimokyklinio (priešmokyklinio) ugdymo grupėje lieka 4 ir mažiau vaikų, skyrius likviduojamas, vaikai nukreipiami į Kėdainių r. Akademijos gimnaziją. Priimami Savivaldybės tarybos sprendimai.</p>		

3.2.	„Kaštono“ skyrius Vykdė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Vaikų skaičius – 74 vaikai.	Be struktūrinių pakeičių		
3.3.	Šlapaberžės skyrius Vykdė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Vaikų skaičius – 14 vaikų.	Vykdoma stebėseną. Jei jungtinėje ikimokyklinio (priešmokyklinio) ugdymo grupėje lieka 4 ir mažiau vaikų, skyrius likviduojamas, vaikai nukreipiami į „Kaštono“ skyrių.		
4.	Kėdainių r. Josvainių gimnazija Tipas – gimnazija. Vykdė pradinio, pagrindinio ugdymo programas ir akredituotą vidurinio ugdymo programą. Mokinių skaičius – 267.	Dalyvauja Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro reorganizavimo procese prijungiant suaugusiųjų skyrių (klases). Vykdoma stebėseną. Rugsėjo 1 d. III–IV gimnazijos klasėse esant mažiau kaip 21 mokiniui (bet ne mažiau kaip 12 mokinių), Savivaldybės taryba gimnazijai gali papildomai skirti tiek mokymo lėšų (išskyrus mokymo lėšas, skiriamas iš Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto), kiek sudaro 50 procentų lėšų ugdymo planui įgyvendinti, apskaičiuojamų III–IV gimnazijos klasėms pagal Aprašą. Priimamas atskiras Savivaldybės tarybos sprendimas dėl klasių finansavimo. Vykdoma stebėseną. Jei skyriuje, vykdančiame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, nėra 4.1 papunktyje nustatyto vaikų skaičiaus, vykdoma struktūros pertvarka.	Iki 2026-08-31	Kėdainių r. Josvainių gimnazija Tipas – gimnazija. Vykdė pradinio, pagrindinio ugdymo programas, akredituotą vidurinio ugdymo programą, suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, akredituotą vidurinio ugdymo programą.
4.1.	Pernaravos skyrius Vykdė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Vaikų skaičius – 5.	Vykdoma stebėseną. Jei jungtinėje ikimokyklinio (priešmokyklinio) ugdymo grupėje lieka 4 ir mažiau vaikų, skyrius likviduojamas, vaikai		

		nukreipiami į Josvainių socialinį ir ugdymo centrą.		
5.	Kėdainių r. Krakių Mikalojaus Katkaus gimnazija Tipas – gimnazija. Vykdė ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programas ir akredituotą vidurinio ugdymo programą. Mokinių skaičius – 258.	Vykdoma stebėseną. Rugsėjo 1 d. III–IV gimnazijos klasėse esant mažiau kaip 21 mokiniui (bet ne mažiau kaip 12 mokinių), Savivaldybės taryba gimnazijai gali papildomai skirti tiek mokymo lėšų (išskyrus mokymo lėšas, skiriamas iš Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto), kiek sudaro 50 procentų lėšų ugdymo planui įgyvendinti, apskaičiuojamų III–IV gimnazijos klasėms pagal Aprašą. Priimamas atskiras Savivaldybės tarybos sprendimas dėl klasių finansavimo. Vykdoma stebėseną. Jei skyriuje, vykdančiame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, nėra 5.2 papunktyje nustatyto vaikų skaičiaus, vykdoma struktūros pertvarka.		Kėdainių r. Krakių Mikalojaus Katkaus gimnazija Tipas – gimnazija. Vykdė pradinio, pagrindinio ugdymo programas ir akredituotą vidurinio ugdymo programą.
5.1.	„Bitutės“ skyrius Vykdė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Vaikų skaičius – 42.	Be struktūrinių pokyčių		
5.2.	Skyrius-Pajieslio daugiafunkcis centras Vykdė ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas. Vaikų skaičius – 5.	Vykdoma stebėseną. Jei jungtinėje ikimokyklinio (priešmokyklinio) ugdymo grupėje lieka 4 ir mažiau vaikų, ikimokyklinis (priešmokyklinis) ugdymas nevykdomas, vaikai nukreipiami į „Bitutės“ skyrių. Priimami atskiri Savivaldybės tarybos sprendimai.		

6.	<p>Kėdainių r. Šėtos gimnazija Tipas – gimnazija. Vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programas ir akredituotą vidurinio ugdymo programą. Mokinių skaičius – 273.</p>	Perkeliamos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės iš Šėtos socialinio ir ugdymo centro.	2026-08-31	<p>Kėdainių r. Šėtos gimnazija Tipas – gimnazija. Vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programas ir akredituotą vidurinio ugdymo programą.</p>
		Vykdoma stebėseną. Rugsėjo 1 d. III–IV gimnazijos klasėse esant mažiau kaip 21 mokiniui (bet ne mažiau kaip 12 mokinių), Savivaldybės taryba gimnazijai gali papildomai skirti tiek mokymo lėšų (išskyrus mokymo lėšas, skiriamas iš Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto), kiek sudaro 50 procentų lėšų ugdymo planui įgyvendinti, apskaičiuojamų III–IV gimnazijos klasėms pagal Aprašą. Priimamas atskiras Savivaldybės tarybos sprendimas dėl klasių finansavimo.		
		Vykdoma stebėseną. Jei skyriuose (atskirose klasėse), vykdančiuose ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo programas, nėra 6.1 ir 6.2 papunkčiuose nustatyto mokinių (vaikų) skaičiaus, vykdoma struktūros pertvarka.		
6.1.	<p>Truskavos skyrius Vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas. Mokinių skaičius – 9. Vaikų skaičius – 7.</p>	Vykdoma stebėseną. Rugsėjo 1 d. esant klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai klasėse, leidžiama 1 jungtinė pradinio ugdymo klasė. Jei jungtinėje ikimokyklinio (priešmokyklinio) ugdymo grupėje lieka 4 ir mažiau vaikų, skyrius likviduojamas, vaikai nukreipiami į Kėdainių r. Šėtos gimnaziją.		
6.2.	<p>Pagirių Adomo Jakšto daugiafunkcis centras</p>	Vykdoma stebėseną. Jei jungtinėje ikimokyklinio (priešmokyklinio) ugdymo grupėje lieka 4 ir		

	Vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas, neformaliojo vaikų švietimo, neformaliojo suaugusiųjų švietimo, tikslines socialines ir švietimo, prevencines programas. Vaikų skaičius – 6.	mažiau vaikų, ikimokyklinis (priešmokyklinis) ugdymas nevykdomas, vaikai nukreipiami į Kėdainių r. Šėtos gimnaziją. Priimami atskiri Savivaldybės tarybos sprendimai.		
7.	Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras Tipas – gimnazija. Vykdo suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, akredituotą suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą ir suaugusiųjų neformaliojo švietimo programas. Mokinių skaičius – 124.	Reorganizuojama skaidymo būdu, suaugusiųjų skyrių prijungiant prie Kėdainių r. Josvainių gimnazijos skyriaus teisėmis. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo skyrius prijungiamas prie Kėdainių švietimo pagalbos tarnybos. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo skyriuje gali veikti Trečiojo amžiaus universitetas, Atvirasis jaunimo centras ir (arba) erdvės. Neformaliojo vaikų švietimo skyrius išskaidomas pagal vykdomas programas Kėdainių dailės, Kalbų, Muzikos mokykloms ir Kėdainių sporto centrui. Priimami atskiri Savivaldybės tarybos sprendimai.	Iki 2026-08-31	Kėdainių r. Josvainių gimnazijos suaugusiųjų skyrius. Vykdo suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, akredituotą vidurinio ugdymo programą. Kėdainių švietimo pagalbos tarnybos neformaliojo suaugusiųjų švietimo skyrius. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo skyriuje veikia Trečiojo amžiaus universitetas, Atvirasis jaunimo centras ir (arba) erdvės.
8.	Lietuvos sporto universiteto Kėdainių „Aušros“ progimnazija Tipas – progimnazija. Vykdo pradinio ugdymo programą ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį. Mokinių skaičius – 866.	Be struktūrinių pokyčių		
9.	Kėdainių „Ryto“ progimnazija Tipas – progimnazija.	Be struktūrinių pokyčių		

	<p>Vykdo pradinio ugdymo programą ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį. Mokinių skaičius – 892.</p>			
10.	<p>Kėdainių Senamiesčio progimnazija Tipas – progimnazija. Vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo programas ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį. Mokinių skaičius – 532.</p>	<p>Dalyvauja Kėdainių r. Vilainių mokyklos-darželio „Obelėlė“ reorganizavimo procese</p>	Iki 2026-08-31	<p>Kėdainių Senamiesčio progimnazija Tipas – progimnazija. Vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo programas ir pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį.</p>
10.1.	<p>Lančiūnavos skyrius Vykdo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas Vaikų skaičius – 11.</p>	<p>Be struktūrinių pakeičių</p>		
11.	<p>Kėdainių r. Dotnuvos pagrindinė mokykla Tipas – pagrindinė mokykla. Vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. Mokinių skaičius – 80. Vaikų skaičius – 8.</p>	<p>Reorganizuojama prijungimo būdu, prijungiant prie Kėdainių r. Akademijos gimnazijos skyriaus teisėmis.</p> <p>Vykdoma stebėseną. Rugsėjo 1 d. esant klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai klasėse, priimami sprendimai dėl atskirų klasių nesudarymo.</p> <p>Vykdoma stebėseną. Jei jungtinėje ikimokyklinio (priešmokyklinio) ugdymo grupėje lieka 4 ir mažiau vaikų, skyrius likviduojamas, vaikai nukreipiami į Kėdainių r. Akademijos gimnaziją. Priimami Savivaldybės tarybos sprendimai.</p>	Iki 2026-08-31	<p>Kėdainių r. Akademijos gimnazijos Dotnuvos skyrius Vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas.</p>

12.	Kėdainių r. Labūnavos pagrindinė mokykla Tipas – pagrindinė mokykla. Vykdė ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. Mokinių skaičius – 115.	Be struktūrinių pakeičių		
12.1.	„Ažuoliuko“ skyrius Vykdė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Vaikų skaičius – 34.	Be struktūrinių pakeičių		
12.2.	Nociūnų skyrius Vykdė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Vaikų skaičius – 21.	Be struktūrinių pakeičių		
12.3.	Pelėdnagių „Dobiliuko“ skyrius Vykdė ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas. Mokinių skaičius – 33. Vaikų skaičius – 63.	Vykdoma stebėseną. Rugsėjo 1 d. esant klasių kompleksų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai klasėse, priimami sprendimai dėl atskirų klasių nesudarymo, vaikai nukreipiami į Kėdainių r. Labūnavos pagrindinę mokyklą.		
13.	Kėdainių r. Surviliškio Vinco Svirskio pagrindinė mokykla Tipas – pagrindinė mokykla. Vykdė ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. Mokinių skaičius – 59. Vaikų skaičius – 11.	Reorganizuojama prijungimo būdu, prijungiant prie Kėdainių r. Akademijos gimnazijos skyriaus teisėmis. Vykdoma stebėseną. Rugsėjo 1 d. esant klasių kompleksų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai klasėse, leidžiama 1 jungtinė pradinio ugdymo klasė. Vykdoma stebėseną. Jei jungtinėje ikimokyklinio (priešmokyklinio) ugdymo grupėje lieka 4 ir	Iki 2026-08-31	Kėdainių r. Akademijos gimnazijos Surviliškio Vinco Svirskio skyrius Vykdė ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas.

		mažiau vaikų, skyrius likviduojamas, vaikai nukreipiami į Kėdainių r. Akademijos gimnaziją. Priimami Savivaldybės tarybos sprendimai.		
14.	Kėdainių „Spindulio“ mokykla Tipas – pagrindinė mokykla. Vykdė individualizuotas (pritaikytas) pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas bei socialinių įgūdžių ugdymo programą (-as). Mokinių skaičius – 94.	Vykdoma stebėseną Jei mokykloje yra mažiau kaip 10 proc. mokinių, kurių gyvenamoji vieta yra kita savivaldybės teritorija, nei yra mokykla, Mokinių registro rugsėjo 1 d. duomenimis, ūkio lėšas skiria Savivaldybės taryba.		Kėdainių „Spindulio“ mokykla Tipas – pagrindinė mokykla. Vykdė individualizuotas (pritaikytas) pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas bei socialinių įgūdžių ugdymo programą (-as).
15.	Kėdainių r. Vilainių mokykla–darželis „Obelėlė“ Tipas – pradinė mokykla. Vykdė ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programą. Mokinių skaičius – 61. Vaikų skaičius – 74.	Reorganizuojama prijungimo būdu, prijungiant prie Kėdainių Senamiesčio progimnazijos skyriaus teisėmis. Vykdoma stebėseną Rugsėjo 1 d. esant klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai klasėse, priimami Savivaldybės tarybos sprendimai dėl atskirų klasių nesudarymo, vaikai nukreipiami į Kėdainių Senamiesčio progimnaziją. Aristavos skyrius prijungiamas prie Kėdainių Senamiesčio progimnazijos	2026-08-31	Kėdainių Senamiesčio progimnazijos Vilainių skyrius „Obelėlė“ Vykdė ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas.
15.1.	Aristavos skyrius Vykdė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Vaikų skaičius – 24.	Skyriaus pertvarka, prijungiant prie Kėdainių Senamiesčio progimnazijos	2026-08-31	Kėdainių Senamiesčio progimnazijos Aristavos skyrius Vykdė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Kėdainių rajono savivaldybės
bendrojo ugdymo mokyklų tinklo
pertvarkos 2026–2030 metų bendrojo plano
2 priedas

MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJŲ ATNAUJINIMO IR ĮDARBINIMO PLANAS

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdytojas	Data	Pastabos
1.	Įgyvendinti Savivaldybės mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pritraukimo, perkvalifikavimo ir skatinimo programą	Savivaldybės administracija, mokyklų vadovai	2026–2030 m.	
2.	Įgyvendinti Savivaldybės švietimo įstaigų darbuotojų važiavimo dirbti išlaidų kompensavimo tvarkos aprašą	Savivaldybės administracija, mokyklų vadovai	2026–2030 m.	
3.	Teikti Švietimo valdymo informacinėje sistemoje informaciją apie mokyklose trūkstamus mokytojus	Mokyklų vadovai	2026–2030 m.	
4.	Skelbti informaciją mokyklų internetinėse svetainėse apie laisvas mokytojų pareigybes	Mokyklų vadovai	2026–2030 m.	
5.	Rinkti informaciją apie mokytojus, netekusius darbo ar galinčius netekti pedagoginio krūvio	Švietimo, kultūros ir sporto skyrius	2026–2030 m.	

MOKINIŲ VEŽIOJIMO UŽTIKRINIMO PLANAS

Vadovaujantis Savivaldybės tarybos 2020 m. rugsėjo 25 d. sprendimu Nr. TS-226 „Dėl nemokamo mokinių vežimo vietinio (miesto ir priemiesčio) reguliaraus susisiekimo autobusų maršrutais Kėdainių rajono savivaldybėje“, kelionės išlaidos kompensuojamos visiems važinėjantiems rajono savivaldybės mokiniams.

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdytojas	Data	Pastabos
1.	Peržiūrėti maršrutų tinklą, vežiojimo būdus, koreguoti esamus arba sudaryti naujus tvarkaraščius	Savivaldybės administracija, mokyklų vadovai	2026–2030 m.	Kasmet iki rugsėjo 25 d.
2.	Užtikrinti saugumą, vežant į bendrojo ugdymo mokyklas mokinius maršrutiniu transportu ir mokykliniais autobusais	UAB „Kėdbusas“, Mokyklų vadovai	2026–2030 m.	
3.	Vykdyti mokyklinių autobusų poreikio monitoringą	Švietimo, kultūros ir sporto skyrius	2026–2030 m.	
4.	Užtikrinti, kad kaime gyvenantys toliau kaip 3 km nuo mokyklos ir besimokantys mokiniai būtų vežiojami į Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklą, vykdančią atitinkamą ugdymo programą	Savivaldybės administracija	2026–2030 m.	
5.	Pateikti apskaičiavimus ir skirti lėšas, sudarant Savivaldybės biudžetą kompensuoti mokinių važiavimo išlaidas	Savivaldybės administracija	2026–2030 m.	
6.	Organizuoti mokinių, kurie turi SUP ir nepajėgia patys atvykti į bendrojo ugdymo mokyklą (negali savarankiškai vaikščioti, dėl didelių sutrikimų yra nesaugūs gatvėje) vežimą į mokyklą ir atgal autobusais su specialia įranga	Savivaldybės administracija	2026–2030 m.	

**LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO ĮSTATYMO 43 STRAIPSNIO 8 DALIES 1–6, 8 PUNKTUOSE IR 9–14 DALYSE NURODYTŲ
KRITERIJŲ KOKYBINĖS IR KIEKYBINĖS REIKŠMĖS**

1 kriterijus – mokyklos materialieji ištekliai atitinka švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintus Švietimo aprūpinimo standartus.

Kriterijaus kokybinė reikšmė – sukurta emociškai ir fiziškai saugi ugdymo aplinka, atsižvelgiant į universalų dizaino principus, konkrečios mokyklos ugdymo tikslus ir kryptis, mokyklos bendruomenės reikmes, aprūpinimą ugdymo programoms įgyvendinti būtinomis mokymo priemonėmis ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams skirtomis techninės pagalbos priemonėmis, specialiosiomis mokymo priemonėmis. Mokykloje sukurtos erdvės mokinių pažintinėms, socialinėms ir tiriamosios veikloms įgyvendinti (grupės, klasės, specializuoti kabinetai, studijos, laboratorijos, dirbtuvės, vaikų poilsiui skirtos erdvės, aikštynai ir kt.).

Kriterijaus kiekybinės reikšmės	Kėdainių „Atžalyno“ gimnazija	Kėdainių šviesioji gimnazija	Akademijos gimnazija	Josvainių gimnazija	Krakių Mikalojaus Katkaus gimnazija	Šėtos gimnazija	Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras	LSU Kėdainių „Aušros“ progimnazija	Kėdainių „Ryto“ progimnazija	Kėdainių Senamiesčio progimnazija	Dotnuvos pagrindinė mokykla	Labūnavos pagrindinė mokykla	Surviliškio Vinco Svirskio pagrindinė mok.	Kėdainių „Spindulio“ mokykla	Vilainių mokykla-darželis „Obelė“
1.1. Per kalendorinius metus panaudojama ne mažiau kaip 90 proc. mokymo lėšų, skirtų pagal Lietuvos Respublikos Vyriausybės tvirtinamą Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms (išgyti ir nuomoti, įskaitant ir skaitmenines versijas)	Taip	Taip	Taip	Taip	Ne	Ne	Ne	Taip	Taip	Taip	Ne	Taip	Taip	Taip	Taip

1.2. Vienas ugdymo procese naudojamas prie tinklo prijungtas kompiuteris tenka ne daugiau kaip 4 mokiniams	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	
1.3. Įrengtas ne mažiau kaip vienas specializuotas gamtamoksliniam ugdymui kabinetas ar laboratorija arba sudarytos sąlygos visiems mokiniams atlikti visus bendrojo ugdymo programose numatytas praktines ir tiriamąsias veiklas, brandos darbus (besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą) naudojantis mobilia laboratorine įranga ar gamtamokslinio, technologinio, inžinerinio, matematinio ugdymo atviros prieigos centruose	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Ne	Taip	Ne	Ne
1.4. Per kalendorinius metus panaudojama ne mažiau kaip 50 proc. lėšų, skirtų mokyklai pagal Aprašą skaitmeninio ugdymo plėtrai (švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytus reikalavimus atitinkantiems skaitmeniniams mokymo(si) ištekliams, priemonėms ir informacinių ir komunikacinių technologijų įrangai įsigyti), licencijoms įsigyti	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Ne	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip

2 kriterijus – mokyklos mokymosi aplinka ir mokinių krūvis atitinka higienos normas, teisės aktų nustatytus mokinių saugos ir sveikatos reikalavimus, laiduoja švietimo programų vykdymą, ugdymo fizinė ir informacinė aplinka pritaikyta mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Kriterijaus kokybinė reikšmė – vietos bendruomenės ir mokyklos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo), savininko sukurtos sąlygos mokyklos veiklai. Ugdymas lankstus – atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės kintančius poreikius ir aplinką, taikomi įvairūs ugdymo plano sudarymo, mokinių grupavimo, laiko, mokyklos erdvių ir kitų išteklių panaudojimo modeliai. Ugdymo aplinka funkcionali, dinamiška, motyvuojanti mokinių mokytis, skatinanti mąstymą, kūrybiškumą, saviraišką. Mokyklos ugdymo planas ir ugdomosios veiklos tvarkaraščiai sudaryti atsižvelgiant į higienos normų nuostatas dėl mokinių ugdymo proceso higienos.

Kriterijaus kiekybinės reikšmės	Kėdainių „Atžalyno“ gimnazija	Kėdainių šviesioji gimnazija	Akademijos gimnazija	Josvainių gimnazija	Krakių Mikalojaus Katkaus gimnazija	Šėtos gimnazija	Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras	LSU Kėdainių „Aušros“ progimnazija	Kėdainių „Ryto“ progimnazija	Kėdainių Senamiesčio progimnazija	Dotnuvos pagrindinė mokykla	Labūnavos pagrindinė mokykla	Surviliškio Vinco Svirskio pagrindinė mok.	Kėdainių „Spindulio“ mokykla	Vilainių mokykla-darželis „Obelė“
2.1. Turi galiojantį leidimą – higienos pasą.	Taip	Ne	Ne	Taip	Taip	Ne	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip
2.2. Įgyvendinama ne mažiau kaip viena socialines ir emocines kompetencijas ugdanči, smurto, patyčių, psichiką veikiančių medžiagų vartojimo ar kita prevencinė programa, atitinkanti švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatomus prevencinių programų kriterijus.	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip
2.3. Mokyklos aplinka atitinka ne mažiau kaip vieną patalpos pritaikymo asmenims su negalia reikalavimą:															
2.3.1. Yra pandusas, keltuvas arba jų nereikia, jei asmeniui su negalia nėra kliūčių patekti į mokyklą	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip
2.3.2. Mokykloje asmeniui su negalia judėti tarp aukštų įrengtas liftas arba keltuvas	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Ne	Ne	Ne	Ne	Taip	Taip	Ne	Taip	Taip	Ne
2.3.3. Ne mažiau kaip vienas sanitarinis mazgas visiškai pritaikytas asmenims su negalia	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Ne	Taip	Taip	Taip	Ne	Taip	Taip	Taip
2.3.4. Įrengta ne mažiau kaip viena poilsio erdvė ar sensorinis kambarys, kurio aplinka pritaikyta pojūčiams sužadinti, stimuliuoti, padeda nusiraminti, atsipalaiduoti, susikaupti	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip

3 kriterijus – mokinių ugdymo(si) apskaitai ir kitai informacijai tvarkyti švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka dienynai sudaromi elektroninių dienynų pagrindu.

Kriterijaus kokybinė reikšmė – elektroninis dienynas padeda užtikrinti veiksmingą, skaidrą, nesudėtingą ugdymo proceso administravimą, kartu su kitomis naudojamomis informacinėmis sistemomis sudaro mokyklos virtualią aplinką.

Kriterijaus kiekybinės reikšmės	Kėdainių „Atžalyno“ gimnazija	Kėdainių švietieji gimnazija	Akademijos gimnazija	Josvainių gimnazija	Krakių Mikalojaus Katkaus gimnazija	Šėtos gimnazija	Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras	LSU Kėdainių „Aušros“ progimnazija	Kėdainių „Ryto“ progimnazija	Kėdainių Senamiesčio progimnazija	Dotnuvos pagrindinė mokykla	Labūnavos pagrindinė mokykla	Surviliškio Vinco Svirskio pagrindinė mok.	Kėdainių „Spindulio“ mokykla	Vilainių mokykla-darželis „Obelė“
3.1. Elektroniniu dienynu naudojasi vadovaujantis mokyklos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatais, patvirtintais mokyklos vadovo ir viešai paskelbtais mokyklos interneto svetainėje	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip
3.2. Užtikrinama integracija tarp mokyklos naudojamo elektroninio dienyno ir Mokinių registro	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip
3.3. Užtikrinamas mokyklos elektroninio dienyno duomenų perdavimas Valstybės duomenų valdymo informacinei sistemai	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip
3.4. Per kalendorinius metus panaudojama ne mažiau kaip 90 proc. mokymo lėšų, skirtų pagal Aprašą informacinėms ir komunikacinėms technologijoms (IKT) diegti ir naudoti (internetui diegti ir naudoti, duomenų bazėms, elektroniniams dienynams tvarkyti, IKT aptarnaujantiems darbuotojams už darbą mokėti ir kitoms išlaidoms, susijusioms su IKT)	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Ne	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip

4 kriterijus – mokyklos vadovo, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų turimas išsilavinimas ir kvalifikacija atitinka Švietimo įstatymo ir švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytus reikalavimus, vadovo pavaduotojų ugdymui ir (ar) ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų išsilavinimas atitinka Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatyme nustatytus reikalavimus.

Kriterijaus kokybinė reikšmė – pedagoginių darbuotojų kolektyvas – kompetencija, pedagogine patirtimi subalansuota, motyvuotų, nuolat tobulėjančių, aukštos savivertės profesionalių asmenybių bendruomenė. Koordinuojamas nuolatinis kryptingas kompetencijų tobulinimas, sudaromos galimybės įgyti papildomų kompetencijų aukštosiose mokyklose, atsižvelgiant į mokyklos, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų poreikius.

Kriterijaus kiekybinės reikšmės	Kėdainių „Atžalyno“ gimnazija	Kėdainių šviesioji gimnazija	Akademijos gimnazija	Josvainių gimnazija	Krakių Mikalojaus Katkaus gimnazija	Šėtos gimnazija	Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras	LSU Kėdainių „Aušros“ progimnazija	Kėdainių „Ryto“ progimnazija	Kėdainių Senamiesčio progimnazija	Dotnuvos pagrindinė mokykla	Labūnavos pagrindinė mokykla	Surviliškio Vinco Svirskio pagrindinė mok.	Kėdainių „Spindulio“ mokykla	Vilainių mokykla-darželis „Obelė“
4.1. Valstybės ir savivaldybės mokyklos vadovas į pareigas skirtas penkeriems metams arba laikinai eina vadovo pareigas ne ilgiau kaip 12 mėnesių	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip
4.2. Mokyklos vadovo ir 100 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų turimas išsilavinimas ir kvalifikacija atitinka Švietimo įstatyme ir švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatomus reikalavimus, 100 proc. mokyklos vadovo pavaduotojų ugdymui ir (ar) ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų išsilavinimas atitinka Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatyme nustatytus reikalavimus	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Ne	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip
4.3. Per kalendorinius metus panaudojama ne mažiau kaip 90 proc. mokymo lėšų, skirtų pagal Aprašą mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti, kurios naudojamos kvalifikacijai tobulinti, vadovaujantis švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamais Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus	Ne	Ne	Taip	Taip	Ne	Taip	Ne	Taip	Ne	Ne	Ne	Ne	Taip	Ne	Taip

paslaugos, jeigu yra specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių																
6.3. Vienam mokiniui skiriama ne mažiau kaip 20 pamokų per mokslo metus mokymosi pagalbai – konsultacijoms mokinių, įgijusių pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusią pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusių vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens pagal nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų rezultatus	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip

7 kriterijus – mokykla užtikrina lygiavertes ir šiuolaikiškas kokybiško ugdymo(si) galimybes, lemiančias mokinių pasiekimų pažangą, – valstybinėje ar savivaldybės mokykloje mokinių skaičius atitinka leidžiamą mažiausią mokinių skaičių, kuri nustato Vyriausybė, atsižvelgdama į mokyklos tipą ir paskirtį, mokymo kalbą, mokyklos geografinę padėtį ar regiono, kuriame yra mokykla, specifiką, sąlygų sudarymą užtikrinti užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlą, tenkinančią mokinių ugdymosi poreikius ekonomiškai, efektyviai ir rezultatyviai naudojant valstybės ir savivaldybių biudžetų lėšas.

Kriterijaus kokybinė reikšmė – sudaromos sąlygos gamtamokslinio ir technologinio ugdymo, visuomeninio ar meninio ugdymo dalykų grupių, užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlai, tenkinančiai mokinių ugdymosi poreikius – užtikrinamos lygiavertės ir šiuolaikiškos kokybiško ugdymo(si) galimybės, turinčios įtakos mokinių pasiekimų pažangai.

Kriterijaus kiekybinės reikšmės	Kėdainių „Atžalyno“ gimnazija	Kėdainių šviesioji gimnazija	Akademijos gimnazija	Josvainių gimnazija	Krakių Mikalojaus Katkaus gimnazija	Šėtos gimnazija	Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras	LSU Kėdainių „Aušros“ progimnazija	Kėdainių „Ryto“ progimnazija	Kėdainių Senamiesčio progimnazija	Dotnuvos pagrindinė mokykla	Labūnavos pagrindinė mokykla	Surviliškio Vinco Svirskio pagrindinė mok.	Kėdainių „Spindulio“ mokykla	Vilainių mokykla-darželis „Obelė“
--	-------------------------------	------------------------------	----------------------	---------------------	-------------------------------------	-----------------	--	------------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------	------------------------------	--	------------------------------	-----------------------------------

7.1. Pradinės mokyklos, progimnazijos, pagrindinės mokyklos ar gimnazijos tipo mokyklose pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo programas mokosi ne mažiau kaip 60 mokinių, išskyrus šiuos atvejus, kai mokinių skaičius gali būti mažesnis: specialiojo ugdymo centras, specialioji mokykla-daugiafunkcis centras	-	-	Taip	Taip	Taip	Taip	-	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip
7.2. Gimnazijos tipo mokykloje, vykdančioje akredituotą vidurinio ugdymo programą ir pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, akredituotą vidurinio ugdymo programą ir pagrindinio ugdymo programą ar akredituotą vidurinio ugdymo programą, pagrindinio ugdymo programą ir pradinio ugdymo programą, sudarytos ne mažiau kaip dvi III gimnazijos klasės, išskyrus atvejus, nustatytus šio priedo 7.2.1–7.2.10 papunkčiuose, kai gali būti sudaryta viena III gimnazijos klasė gimnazijose, vykdančiose akredituotą vidurinio ugdymo programą	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	-	-	-	-	-	-	-	-	-

8 kriterijus – specialieji kriterijai mokyklai, skirtai mokiniams, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Kriterijaus kokybinė reikšmė – ugdymas organizuojamas, švietimo pagalba teikiama pripažįstant ir plėtojant kiekvieno mokinio gebėjimus ir galias, pritaikomas ugdymo turinys, mokymo būdai, metodai, mokymo(si) priemonės.

Kriterijaus kiekybinės reikšmės	Kėdainių „Spindulio“ mokykla
8.1. 100 proc. mokinių, besimokančių mokykloje, specialieji ugdymosi poreikiai yra Pedagoginės psichologinės tarnybos nešališkai, objektyviai įvertinti pedagoginiu, psichologiniu, medicininu ir socialiniu pedagoginiu aspektais	Taip
8.2. 100 proc. mokinių besimokančių mokykloje, Pedagoginės psichologinės tarnybos nustatyti dideli ar labai dideli specialieji ugdymosi poreikiai ir jiems skirta švietimo pagalba ir ugdymo pritaikymas.	Taip
12.1.2. Mokykloje, skirtoje mokiniams, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, yra ne mažiau kaip 10 proc. mokinių, kurių gyvenamoji vieta yra kita savivaldybės teritorija, nei yra mokykla Mokinių registro rugsėjo 1 d. duomenimis	Taip

AIŠKINAMAS RAŠTAS

DĖL KĖDAINIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS 2026–2030 METŲ PLANO PATVIRTINIMO

2026 m. vasario 19 d.

Parengto sprendimo projekto tikslai:

Sprendimo projektu teikiama tvirtinti Kėdainių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2026–2030 metų planą (toliau – Planas), kuris nustato Kėdainių rajono savivaldybės (toliau – Savivaldybė) 2026–2030 m. mokyklų tinklo kūrimo, optimizavimo ir kokybės gerinimo kryptis, uždavinius ir įgyvendinimo priemones.

Sprendimo projekto esmė, rengimo priežastys ir motyvai:

Planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ (toliau – Taisyklės), ir kitais teisės aktais, atsižvelgiant į Savivaldybės švietimo būklės analizę, 2021–2025 m. plano įgyvendinimo rezultatus ir mokyklų atitiktį Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 43 straipsnyje nustatytiems kriterijams bei Savivaldybės mero 2026 m. sausio 14 d. potvarkiu Nr. MP1-10 „Dėl darbo grupės sudarymo“ (su pakeitimais) sudarytos darbo grupės pateiktus pasiūlymus ir rekomendacijas Kėdainių rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2026–2030 metų bendrojo plano projektui. Vadovaujantis Taisyklių 35.6 papunkčiu, savivaldybių mokyklų tinklo pertvarkos bendrieji planai tvirtinami kas penkeri metai ne vėliau kaip iki einamųjų metų balandžio 1 dienos. Savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos bendrąjį planą tvirtina Savivaldybės taryba. Todėl Planas yra privalomas Savivaldybės bendrojo ugdymo mokykloms ir tampa pagrindu priimti sprendimus dėl mokyklų tinklo pertvarkos.

Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarka yra būtina reaguojant į besikeičiančią demografinę situaciją, ikimokyklinio amžiaus vaikų ir mokinių skaičiaus mažėjimą, kintančius gyventojų švietimo poreikius bei kitus kultūrinius, socialinius ir ekonominius veiksnius.

Šiuo sprendimo projektu siūloma iki 2026 m. rugpjūčio 31 d.:

1. **Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centrą** reorganizuoti skaidymo būdu, suaugusiųjų skyrių prijungiant prie Kėdainių r. Josvainių gimnazijos skyriaus teisėmis. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo skyrių prijungiant prie Kėdainių švietimo pagalbos tarnybos. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo skyriuje gali veikti Trečiojo amžiaus universitetas, Atvirasis jaunimo centras ir (arba) erdvės. Neformaliojo vaikų švietimo skyrių išskaidyti pagal vykdomas programas Kėdainių Dailės, Kalbų ir Muzikos mokykloms ir Kėdainių sporto centrui. Priimti atskirus Savivaldybės tarybos sprendimus.

2. **Kėdainių r. Dotnuvos pagrindinė mokyklą** reorganizuoti prijungimo būdu, prijungiant prie Kėdainių r. Akademijos gimnazijos skyriaus teisėmis.

3. **Kėdainių r. Surviliškio Vinco Svirskio pagrindinę mokyklą** reorganizuoti prijungimo būdu, prijungiant prie Kėdainių r. Akademijos gimnazijos skyriaus teisėmis.

4. **Kėdainių r. Vilainių mokyklą–darželį „Obelėlė“** (su Aristavos skyriumi) reorganizuoti prijungimo būdu, prijungiant prie Kėdainių Senamiesčio progimnazijos skyriaus teisėmis.

5. Į Kėdainių Šėtos gimnaziją perkelti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes iš Šėtos socialinio ir ugdymo centro.

Taip pat siūloma nuolat vykdyti stebėseną ir jei Mokinių registro rugsėjo 1 d. duomenimis:

1. Esant klasių komplektų, kuriose yra mažiau kaip 8 mokiniai klasėse, leidžiama 1 jungtinė pradinio ugdymo klasė, (Akademijos gimnazijos Miegėnų skyriuje, reorganizuotos Surviliškio Vinco Svirskio pagrindinės mokyklos prijungimo būdu, prijungiant prie Kėdainių r. Akademijos gimnazijos skyriaus teisėmis – Kėdainių r. Akademijos gimnazijos Surviliškio Vinco Svirskio skyriuje, Šėtos gimnazijos Truskavos skyriuje).

2. III–IV gimnazijos klasėse esant mažiau kaip 21 mokiniui (bet ne mažiau kaip 12 mokinių), Savivaldybės taryba gimnazijai gali papildomai skirti tiek mokymo lėšų (išskyrus mokymo lėšas, skiriamas iš Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto), kiek sudaro 50 procentų lėšų ugdymo planui įgyvendinti, apskaičiuojamų III–IV gimnazijos klasėms pagal Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Aprašas) (Akademijos, Josvainių, Krakių Mikalojaus Katkaus ir Šėtos gimnazijose). Priimami atskiri Savivaldybės tarybos sprendimai dėl klasių finansavimo.

3. Jungtinėje ikimokyklinio (priešmokyklinio) ugdymo grupėje lieka 4 ir mažiau vaikų, skyrius likviduojamas, vaikai nukreipiami į artimiausią ugdymo įstaigą, kuri vykdo ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programą. Priimami atskiri Savivaldybės tarybos sprendimai. (Akademijos gimnazijos Miegėnų, Šlapaberžės skyriuose, Josvainių gimnazijos Pernaravos skyriuje, Krakių Mikalojaus Katkaus gimnazijos skyriuje-Pajieslio daugiafunkciame centre, Šėtos gimnazijos Truskavos skyriuje, Pagirių Adomo Jakšto daugiafunkciame centre, Dotnuvos pagrindinėje mokykloje, reorganizuotos Surviliškio Vinco Svirskio pagrindinės mokyklos prijungimo būdu, prijungiant prie Kėdainių r. Akademijos gimnazijos skyriaus teisėmis – Kėdainių r. Akademijos gimnazijos Surviliškio Vinco Svirskio skyriuje) .

4. Kėdainių „Spindulio“ mokykloje yra mažiau kaip 10 proc. mokinių, kurių gyvenamoji vieta yra kita savivaldybės teritorija, ūkio lėšas skiria Savivaldybės taryba.

Plano tikslai ir numatomi pokyčiai: optimizuoti mokyklų tinklą mažėjant mokinių skaičiui; užtikrinti teisės aktų reikalavimus dėl klasių komplektavimo; koncentruoti pagalbos specialistų resursus; pagerinti finansinį efektyvumą ir ugdymo kokybę.

Lėšų poreikis (jeigu sprendimui įgyvendinti reikalingos lėšos): nėra

Laukiami rezultatai:

Klasių komplektų su mažiau kaip 8 mokiniais dalis sumažės iki 0 proc.; jungtinių klasių komplektų skaičius sumažės iki 0 proc.; vienai pedagogo pareigybei tenkančių mokinių skaičius didės ≥ 11 proc.; švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis didės ≥ 96 proc.; bus užtikrintas racionalus biudžeto lėšų panaudojimas; gerės ugdymo kokybė ir pasiekimų tolygumas.

Numatomo teisinio reguliavimo poveikio vertinimas*

Sritis	Numatomo teisinio reguliavimo poveikio vertinimo rezultatai	
	Teigiamas poveikis	Neigiamas poveikis
<i>Ekonomikai</i>		
<i>Finansams</i>		
<i>Socialinei aplinkai</i>		
<i>Viešajam administravimui</i>		
<i>Teisinei sistemai</i>		
<i>Kriminogeninei situacijai</i>		
<i>Aplinkai</i>		
<i>Administracinei naštai</i>		
<i>Regiono plėtrai</i>		

<i>Kitoms sritims, asmenims ar jų grupėms</i>		
---	--	--

*Numatomo teisinio reguliavimo poveikio vertinimas atliekamas rengiant teisės akto, kuriuo numatoma reglamentuoti iki tol nereglamentuotus santykius, taip pat kuriuo iš esmės keičiamas teisinis reguliavimas, projektą. Atliekant vertinimą, nustatomas galimas teigiamas ir neigiamas poveikis to teisinio reguliavimo sričiai, asmenims ar jų grupėms, kuriems bus taikomas numatomas teisinis reguliavimas.

Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėja

Vilma Dobrovolskienė